**STUDIJSKI PROGRAM:**

# SOCIOLOGIJA

1. **TABELARNI PRIKAZ KURIKULUMA POJEDINAČNO ZA SVE STUDIJSKE PROGRAME SA NAZNAČENIM MODULIMA**

| R. br | Naziv predmeta | Sem | Broj časova | | | BROJ ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P | V | Praktična nastava |
| PRVA GODINA | | | | | | |
| 1. | Uvod u sociologiju I | I | 3 | 2 | - | 7 |
| 2. | Istorija političkih i socijalnih teorija | I | 3 | 2 | - | 6 |
| 3. | Socijalna demografija | I | 3 | 2 | - | 5 |
| 4. | Statistika u sociologiji | I | 2 | 2 | - | 5 |
| 5. | Etnologija | I | 2 | 2 | - | 4 |
| 6. | Strani jezik struke I | I | 2 | 1 | - | 3 |
| 7. | Uvod u sociologiju II | I | 3 | 2 | - | 7 |
| 8. | Savremene sociološke teorije | II | 3 | 2 | - | 6 |
| 9. | Uvod u metodologiju socioloških istraživanja | II | 3 | 2 | - | 5 |
| 10. | Uvod u sociokulturnu antropologiju | II | 2 | 2 | - | 5 |
| 11. | Socijalna psihologija | II | 2 | 2 | - | 4 |
| 12. | Strani jezik struke II | II | 2 | 1 | - | 3 |
| Ukupno časova aktivne nastave | | | **30** | **22** | **-** |  |
| Ukupno ECTS kredita | | |  |  |  | **60** |
| DRUGA GODINA | | | | | | |
| 1. | Kvantitativne metode istraživanja | III | 3 | 2 | 1 | 7 |
| 2. | Uvod u teorije društva | III | 2 | 2 | - | 5 |
| 3. | Sociologija kulture | III | 2 | 2 | - | 5 |
| 4. | Sociologija rada | III | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 5. | Socijalna patologija | III | 2 | 2 | - | 5 |
| 6. | Strani jezik struke III | III | 2 | 1 | - | 3 |
| 7. | Teorija društvene strukture i sistema | III | 3 | 2 | - | 7 |
| 8. | Kvalitativne metode istraživanja | IV | 2 | 2 | - | 5 |
| 9. | Sociologija organizacija | IV | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 10. | Sociologija ruralnog razvoja | IV | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 11. | Sociologija društvenih devijacija | IV | 2 | 2 | - | 5 |
| 12. | Strani jezik struke IV | IV | 2 | 1 | - | 3 |
| Ukupno časova aktivne nastave | | | **26** | **19** | **4** |  |
| Ukupno ECTS kredita | | |  |  |  | **60** |
| TREĆA GODINA | | | | | | |
| 1. | Teorija društvenih promjena I | V | 2 | 2 | - | 6 |
| 2. | Sociologija porodice | V | 2 | 1 | 1 | 6 |
| 3. | Sociologija grada | V | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 4. | Sociologija religije | V | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 5. | Sociologija umjetnosti | V | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 6. | Sociologija politike | V | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Ukupno časova aktivne nastave | | | **12** | **7** | **5** |  |
| Ukupno ECTS kredita | | |  |  |  | **30** |
| TREĆA GODINA  MODUL I: **Naučnoistraživački** | | | | | | |
| 1. | Sociološka istraživanja grada | VI | 2 | - | 2 | 6 |
| 2. | Sociološka istraživanja religije u savremenom društvu | VI | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 3. | Sociološka istraživanja savremene porodice | VI | 2 | 1 | 1 | 6 |
| 4. | Sociološka istraživanja u oblasti kulture | VI | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 5. | Teorija društvenih promjena II | VI | 2 | 2 | - | 5 |
| 6. | Izborni predmet | VI | 2 | - | - | 4 |
| Ukupno časova aktivne nastave | | | **12** | **5** | **5** |  |
| Ukupno ECTS kredita | |  |  |  |  | **30** |
| TREĆA GODINA  MODUL II: **Obrazovni** | | | | | | |
| 1. | Uvod u sociologiju obrazovanja | VI | 2 | 2 | - | 6 |
| 2. | Opšta pedagogija – Teorija vaspitanja | VI | 2 | - | - | 5 |
| 3. | Sociološka istraživanja savremene porodice | VI | 2 | 2 | 1 | 6 |
| 4. | Religija u savremenom društvu | VI | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 5. | Teorija društvenih promjena II | VI | 2 | 2 | - | 5 |
| 6. | Izborni predmet | VI | 2 | - | - | 4 |
| Ukupno časova aktivne nastave | | | **12** | **8** | **2** |  |
| Ukupno ECTS kredita | | |  |  |  | **30** |

**IZBORNI PREDMETI ZA MODUL NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI**

| Semestar | R.b. predm. | Naziv predmeta | Predavanja | | Vježbe | ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Teor. | Prakt. |
| VI semestar | 1. | Razvojna psihologija  (Studijski program za psihologiju) | 2 | - | - | 4 |
| 2. | Istorija novovjekovne filosofije  (Studijski program za filozofiju) | 2 | - | - | 4 |
| 3. | Uvod u sociologiju obrazovanja | 2 | - | - | 4 |

**IZBORNI PREDMETI ZA MODUL OBRAZOVNI**

| Semestar | R.b. predm. | Naziv predmeta | Predavanja | | Vježbe | ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Teor. | Prakt. |
| V semestar | 1. | Psihologija ličnosti  (Studijski program za psihologiju) | 2 | - | - | 4 |
| 2. | Filozofija obrazovanja  (Studijski program za filozofiju) | 2 | - | - | 4 |
| 3. | Opšta istorija novog vijeka od 1789. do 1918.  (Studijski program za istoriju) | 2 | - | - | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Uvod u sociologiju I | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 7 | 3P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa osnovnim sociološkimpojmovima, teorijskim tradicijama, metodološkim pristupima, kjučnim sociološkim dihotomijama i trendovima savremenog društva. | | | |
| **Ishodi učenja:**  Nakon što položi ispit iz Uvoda u sociologiju I, student će biti u mogućnosti da:   * Navede i protumači različite definicije predmeta sociologije; * Primjenjuje teorijske koncepcije u tumačenju društvenih procesa; * Nabroji, obrazloži i ilustruje karakteristike naučnog saznanja; * Analizira i razlikuje sociološke dihotomije struktura/akcija (agencija), činjenice/vrijednosti,kontinuitet/promjene; * Ukaže na izazove savremenih tehnologija i društveno-istorijskih promjena; | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Mr Predrag Živković | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Razgovor, diskusija i timski rad u toku predavanja i vježbi. Priprema eseja i seminarskih radova na zadatu temu. Pismene provjere znanja i završni ispit. Konsultacije | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Sociologija između nauke i imaginacije  Osnivači sociologije: Sen-Simon i Ogist Kont  Teorijske tradicije u sociologiji  Ključne sociološke dihotomije  Metodologija i sociološki metod  Društvene institucije,organizacije i birokratija  Prva pismena provjera znanja (kolokvijum)  Društvena stratifikacija  Društvena pokretljivost  Kultura i društvo  Trendovi savremenog društva  Savremene tehnologije i društveno-istorijske promjene  Obrazovanje i nove tehnologije  Druga pismena provjera znanja (kolokvijum)  ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  7 kredita x 40/30 = 9 sati i 20 minuta  Struktura opterećenja:  3 sata predavanja  3 sata vježbi  3 sata i 20 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 9 sati i 20 minuta x 16 = 149 sati i 20 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (9 sati i 20 minuta) = 18 sati i 40 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 7x30 = 210 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati  Struktura opterećenja:  149 sati i 20 minuta (nastava) + 18 sati i 40 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohadjaju nastavu, učestvuju u debatama i rade kolokvijume/testove. Studenti pripremaju po jedan esej/seminarski rad i učestvuju u debati nakon njegove prezentacije. | | | |
| **Konsultacije:** U dogovoru sa studentima | | | |
| **Literatura:**   * Marinković, D. (2007). *Uvod u sociologiju*. Novi Sad: Mediterrang Publishing. * Vukićević, S. (2005). *Sociologija / filozofske pretpostavke i temeljni pojmovi*. Beograd: Plato / Nikšić: Filozofski fakultet. (odgovarajuća poglavlja) * Gidens, E. (2007). *Sociologija*. Beograd: Ekonomski fakultet Univerziteta u Beogradu. (odgovarajuća poglavlja) * Haralambos, M. (1989.). *Uvod u sociologiju.* Zagreb: Globus. (ili kasnija godina izdanja) (odgovarajuća poglavlja) * Haralambos, M., Holborn, M. (2002.). *Sociologija. Teme i perspektive*. Zagreb: Golden marketing. (odgovarajuća poglavlja) | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Kolokvijum 20 poena (dva u semestru), seminarski rad 5 poena (jedan u semstru), prisustvo nastavi 5 poena, usmeni dio ispita 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Mr Predrag Živković | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | | Istorija političkih i socijalnih teorija | | |
| **Šifra predmeta** | | | **Status predmeta** | | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | | | Obavezni | | I | 6 | 3P+2V |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima | | | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj da studenta upozna sa početnim razmišljanjima, idejama i teorijama o društvu i čovjeku. | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:  • Uz gradivo sa ovog predmeta studenti stiču neophodna znanja o važnosti klasične sociološke baštine kao nerazdvojnog konstitutivnog elementa sociologije kao posebne naučne discipline.  • Shvati i odredi početak razvoja naučne, političke i socijalne misli o društvu.  • Prepozna ključna djela, ideje i naučne doprinose najvažnijih mislilaca, kao i njihov uticaj na savremeno sociološko mišljenje.  • Prepozna matricu intelektualnog razvojnog činioca u ljudskom društvu.  • Prepozna čitav spektar različitih filozofskih, političkih i socijalnih ideja i teorijskih sistema od antičke Grčke do 18 vijeka  • Prepozna značaj društveno kulturnog konteksta za nastanak političkih i socijalnih ideja o čovjeku i društvu.  • Prepozna savremenost, aktuelnost i 'upotrebljivost' političkih i socijalnih ideja u aktuelnom trenutku.  • Kreira lični odnos razumjevanja društvenih odnosa i procesa prema društvenoj zajednici u kojoj živi. | | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr. Perović Drago, mr Samardžić Obrad | | | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i vježbe, izrada seminarskih radova na zadatu temu, kao i izrada domaćih radova tokom izvođenja vježbi. Vježbe se izvode u vidu diskusija na času na osnovu pročitanih tekstova, izlaganja studenata, prezentacija i seminara. | | | | | | | | | | |
| **Plan i program rada** | | | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje | | | | Priprema i upis studenata | | | | | | |
| I nedjelja | | | | Uvod, pojmovi i kategorije početnih ideja i razmišljanja o društvu i čovjeku. | | | | | | |
| II nedjelja | | | | Početna razmišljanja o društvu (grčka tragedija i grčki polis) i učenja sofista o društvu. | | | | | | |
| III nedjelja | | | | Platonova socijalna filozofija. | | | | | | |
| IV nedjelja | | | | Aristotelova etička i politička teorija. | | | | | | |
| V nedjelja | | | | Stoičko i epikurejsko učenje o društvu. | | | | | | |
| VI nedjelja | | | | Rimsko pravo i socijalno političko učenje. | | | | | | |
| VII nedjelja | | | | Politička i socijalna filozofija srednjeg vijeka - A.Avgustin i T.Akvinski. **TEST- KOLOKVIJUM I** | | | | | | |
| VIII nedjelja | | | | Renesansa i naučna revolucija | | | | | | |
| IX nedjelja | | | | Novo shvatanje čovjeka i politike (N.Makijaveli). | | | | | | |
| X nedjelja | | | | Reformacija i kalvinizam. (M.Luter, Ž. Kalvin, monаhomаsi i Ž. Boden). | | | | | | |
| XI nedjelja | | | | Početna utopijska razmišljanja o društvu (T.Mor, T.Kampanela). | | | | | | |
| XII nedjelja | | | | Teorije društvenog ugovora (Lok, Hobs, Ruso, Spinoza). | | | | | | |
| XIII nedjelja | | | | Teorija narodnog suvereniteta (T.Pejn). | | | | | | |
| XIV nedjelja | | | | Teorija tipova vladavine i podjele vlasti (Š. Monteskje). | | | | | | |
| XV nedjelja | | | | Čovjek kao političko biće: antičko, srednjevjekovno i novovjekovno shvatanje. **TEST- KOLOKVIJUM II** | | | | | | |
| XVI nedjelja | | | | **Završni ispit** | | | | | | |
| **XVII** nedjelja | | | | Ovjera semestra i upis ocjena | | | | | | |
| **XVIII-XXI** nedjelja | | | | Dopunska nastava i popravni ispitni rok | | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  6 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura opterećenja:  3 sata predavanja  2 sata vježbi  1 sat i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije. | | | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) | | | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu (vježbe i predavanja), rade seminarske radove, domaće zadatke, polažu kontrolne testove i kolokvijume koji su obavezni. | | | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** Nakon nastave. | | | | | | | | | | |
| **Literatura:** R. Lukic: Istorija pravnih i političkih teorija; M. Tripkovć: Sociološke teorije; M. Lalman: Istorija socioloških teorija; M. Peri: Intelektualna Istorija Evrope; Platon: Država; Aristotel: Politika; N. Makijaveli: Vladalac; T. Mor: Utopija; T. Kampanela: Grad Sunca; Ž.Ž. Ruso: Društveni ugovor, O porijeklu i osnovama nejednakosti među ljudima; Dž. Lok: Dvije rasprave o vladi; T. Pejn: Prava čovjeka. | | | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  • Test-kolokvijumi (pismeno)  • Završni ispit (usmeno)  • Domaći zadaci i seminarski rad  • Razgovor, diskusija i timski rad u toku predavanja i vježbi. | | | | | | | | | | |
| **Ocjene:** Dva test-kolokvijuma sa 15 poena (ukupno 30); isticanje u toku vježbi i predavanja i izrada domaćih zadataka (5 poena); izrada seminarskih radova (10 poena), prisustvo vježbama i predavanjima (ukupno 5 poena); završni ispit - 50 poena. | | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji su pripredili podatke**: Doc. dr. Perović Drago, mr Samardžić Obrad | | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti ce dobiti na početku semestra. Teme za izradu seminarskih radova studenti ce dobiti u toku izvođenja vježbi kao i potrebnu literaturu. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Socijalna demografija** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 5 | 3P + 2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Osnovni cilj ovog predmeta je usvajanje novih znanja iz ove oblasti i osposobljavanje studenata za pravilan odabir metoda socijalne demografije i njihovo korišćenje radi uspješnije analize demografskih procesa. | | | |
| **Ishodi učenja:** Poznavanje savremenih teorijskih pristupa, korišćenje bogate statističke građe u socio-demografskim analizama, kreirаnje odgovаrаjućeg teorijsko interpretаtivnog okvirа. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Tatjana Vujović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Uvod i pojam socijalne demografije  Predmet socijalne demografije  Razvitak socijalne demografije  Odnos demografije i drugih nauka  Strukture stanovništva  Mortаlitet  Natalitet  Fertilitet  Migracije stanovništva  Brak,porodica,domaćinstvo  Divorcijalitet  Kolokvijum  Nupcijalitet  Prirodni priraštaj  Teorija demografske tranzicije | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno: Nedjeljno: 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 3 sati predavanja 2 sati vježbi 1 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 | | | U semestru: U semestru: Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Struktura opterećenja:  Struktura: 3 sati predavanja 2 sati vježbi 1 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije U semestru: Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad)  60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** | | | |
| **Konsultacije: Termoni za konsultacije nakon odrzanih predavanja** | | | |
| **Literatura:** Petrović,R.(1989).Demografija, Filosofski fakultet, Beograd; Blagojević,M.(1997) Roditeljstvo i fertilitet u :Srbija devedesetih, Beograd; Demografski i populacioni problemi u Crnoj Gori, Podgorica: Canu; Grupa autora, (2012). Bobic, M. (2007) Demografija i Sociologija : Veza ili Sinteza, Beograd: Sluzbeni Glasnik. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** kolokvijum - 40 poena; prisustvo nastavi -5 poena, seminarski rad 5 poena, završni ispit - 50 poena Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi minimum 51 poen | | | |
| **Ocjene:** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Tatjana Vujović | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Statistika u sociologiji | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II | 5 | 2P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj predmeta je da se studenti upoznaju sa izvorima zvanične statistike i načinom prikupljanja, predstavljanja i publikovanja zvaničnih statističkih podataka, kao i sa mogućnostima njihove upotrebe za opisivanje i analiziranje društvenih pojava. | | | |
| **Ishodi učenja:** Studenti će se upoznati sa izvorima zvanične statistike, sa procedurom prikupljanja, kontrole, prikazivanja i publikovanja podataka, kao i sa načinom definisanja indikatora i njihovom upotrebom za deskriptivnu ili komparativnu analizu. Takođe, studenti će se upoznati sa pretragom izvora zvanične statistike, izbor odgovarajućih indikatora i predstavljanje istraživačkih nalaza. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Božidar V. Popović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, konsultacije, samostalni rad | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Pojam statistike. Ciljevi, svrha, nosioci i standardi institucionalne i zvanične statistike  Način prikupljanja podataka, vremenski okviri i metodološka pravila  Način prikazivanja zvaničnih statističkih podataka  Pojmovi, indikatori i skale, uporedivost podataka  Analiza odgovarajućih izvora zvanične statistike  Pojam i vrste obilježja. Skale mjerenja  Tipovi uzoraka  Kolokvijum  Grupisanje diskretnih i neprekidnih podataka  Metode deskriptivne statistike  Mjerenje varijabiliteta  Normalna raspodjela. Pojam simetričnosti  Pojam z skora, kvartila i percentila. Primjena  Testiranje statističkih hipoteza. Z test za jedan i dva nezavisna uzorka  Studentov t test za nezavisne i zavisne uzork. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno: Nedjeljno: 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 3 sati predavanja 2 sati vježbi 1 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 | | | U semestru: U semestru: Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Struktura opterećenja:  Struktura: 3 sati predavanja 2 sati vježbi 1 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije U semestru: Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad)  60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, vježbe, kolokvijum, završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:** Po dogovoru sa predmetnim nastavnikom ili saradnikom. | | | |
| **Literatura:** 1. Žižić, Lovrić, Pavličić (2005) Metodi statističke analize. Beograd: Ekonomski fakultet  2. M.A. Shayib, Applied Statistics, [www.bookboon.com](http://www.bookboon.com) (ISBN 978-87-403-0493-0) – na engleskom | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** 1. Kolokvijum (do 35 poena) i završni ispit (do 55 poena). 2. Nagradni poeni za posebno zalaganje (do 10 poena). | | | |
| **Ocjene:** F (ispod 51 poena), E (51-60 poena), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Božidar V. Popović | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | ETNOLOGIJA | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 4 | 2P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** nema uslovljenosti | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Premet ima za cilj upoznavanje studenata sa teorijsko-pojmovnim aparatom etnologije, procesima društvenih i kulturnih promjena, kulturnim diverzitetom, kao i sa istorijskim procesom konstituisanja etnologije/antropologije. | | | |
| **Ishodi učenja:**  Nakon što položi ispit iz Etnologije, student će biti u mogućnosti da:  • Ovlada kriterijumima sistematizacije društvenih grupa.  • Primjenjuje osnovna znanja o različitim oblicima društvenosti (srodstvo, porodica, etnička zajednica, nacija, klasa, subkultura, kontrakultura).  • Primjenjuje osnovna znanja o društvenim ustanovama, kao i dinamici životnog ciklusa, ritualima, sociokulturnom kontekstu roda itd.  • Razlikuje osnovne etničke kategorije (etnos, gens, pleme, narod, nacija, nacionalna manjina, nacionalnost).  • Tumači teorije o etnosu i naciji.  • Analizira identitet u procesualnom kontekstu i razumije kategoriju nadnacionalnog identiteta. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof.dr Lidija Vujačić i mr Obrad Samardžić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate, konsultacije, priprema za zavrsni ispit i provjera znanja. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | *Uvodno predavanje* – upoznavanje studenata sa programom rada i predstojećim obavezama;  Predmet i zadaci etnologije; Istorijski pregled razvoja etnologije/antropologije;  Terenski rad i etnografija; Etika etnografije;  Znanje i moć; Etnocentrizam i kulturni relativizam; Susret sa ,,drugačijim“;  Društvo i društvena reprodukcija; Tradicija i modernost;  Kategorija srodstva; Institucije braka i porodice; Kulturni konstrukti i rodne uloge; Životni ciklus i rituali;  I Kolokvijum  Kriterijumi sistematizacije društvenih grupa; Od plemena do etničke i nacionalne grupe;  Osnovne etničke kategorije: etnos, gens, pleme, narod, nacija, nacionalna manjina, nacionalnost;  Sistematizacija etničkih grupa; Nacionalne i etničke manjine;  Teorije o etnosu; Etnicitet; Etnicitet, rasa, klasa i nacija;  Etnička klasifikacija: *Mi* i *Oni*; ,,Melting pot«;  Etnički stereotipi;  II Kolokvijum | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  4kredita x40/30=5,32 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 = 85 sati i 20 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):  2 x 5 sati i 20 minuta sati = 10 sati i 40 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 4 x 30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  Struktura opterećenja:  85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su u obavezi da pohadjaju nastavu, učestvuju u debatama i polazu kolokvijume | | | |
| **Konsultacije**: U dogovoru sa studentima | | | |
| **Literatura:**  Monaghan, J.,Just, P. (2000). *Social and Cultural Anthropology*: *A Very Short Introduction*. Oxford: OUP. (prevod).  Poarije, Žan (1991*). Istorija etnologije*. Beograd: Biblioteka XX vek.  Bauzinger, Herman (2002). *Etnologija.* Beograd: Biblioteka XX vek.  Čapo Žmago, Jasna (1994). *Etnologija i/ili (socio)kulturna antropologija*. Studia ethnologica Croatica,Vol.5 No.1, 11-24.  Nedeljković, Saša (2007). *Ogledi iz antropologije etniciteta i nacionalizma*. Beograd: Biblioteka Svet u ogledalu uma. 11-35.  Anderson, Benedikt (1998). *Nacija zamišljena zajednica*. Beograd: Plato.  Bilig, Majkl (2009). *Banalni nacionalizam*. Beograd: Biblioteka XX vek.  Eriksen, Tomas Hilan (2004), *Etnicitet i nacionalizam*. Beograd: XX vek. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  I Kolokvijumi - 18 poena  II Kolokvijum - 18 poena  Seminarski rad ili esej - 5 poena;  Prisustvo na predavanjima i vjezbama - 4+3 poena  Učešće u debatama - 2 poena. | | | |
| **Ocjene:** A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Lidija Vujačić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Engleski jezik I** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 3 | 2P+1V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Filozofija, Sociologija, Predskolsko vaspitanje – osnovne studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema.uslovljenosti | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje osnovnih vještina razumijevanja govora i pisanog teksta, ovladavanje osnovnim pismenim i usmenim izražavanjem na engleskom jeziku, usavršavanje i unapređivanje postojećeg znanja iz gramatike engleskog jezika. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ovaj ispit, student će biti u mogućnosti da:   1. Pravilno primjenjuje sadašnje, prošlo i buduće vrijeme kroz različita vježbanja koristeći potvrdne, upitne i negativne oblike rečenica. 2. Demonstrira pravilno kompariranje engleskih pridjeva i nihovu upotrebu u recenici. 3. Samostalno sastavlja rečenice i govori o različitim temama (omiljeni sport, vrijeme, slobodne aktivnosti i sl.). 4. Samostalno piše kratke, narativne eseje 5. Prevodi sa engleskog jezika na crnogorski, kao i sa crnogorskog na engleski proste i proširene rečenice. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** mr Nikolic Spomenka, lektor | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, konsultacije, korišćenje audiovizuelnog materijala, izrada domaćih zadataka, prezentacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Uvod u kurs engleskog jezika I  Getting to Know You (obrada teksta, integrisane vještine)  Gramatika (sadašnja vremena, vježbe pitanja i odgovora)  The Way we Live (obrada teksta, integrisane vještine)  It all went Wrong (obrada teksta, integrisane vještine)  Gramatika (prošla vremena, pitanja i odgovori)  Priprema za kolokvijum  Kolokvijum  Revizija rezultata  Let's go Shopping (obrada teksta, integrisane vještine)  Gramatika (prilozi, članovi)  What do you Want to do? (obrada teksta, integrisane vještine)  Gramatika (oblici Going to / Will)  Tell me! What's it Like? (obrada teksta, integrisane vještine  Gramatika (komparacija pridjeva)  Individualne prezentacije (pisanje paragrafa i/ili usmeno izlaganje) na teme usko vezane za geografiju Crne Gore. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (4 sata) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni prisustvovati predavanjima, aktivno učestvovati u nastavi, raditi domaće zadatke kao i završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:** Petak 13h - 4h kabinet 312 | | | |
| **Literatura:** Liz & John Soars (2003), New Headway - Pre-Intermediate: Student's Book, OUP. Liz & John Soars (2003), New Headway - Pre-Intermediate: Workbook, OUP. L. G. Alexander (1994), Longman English Grammar: Longman, London & New York. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** u toku semestra kumulativno 50 poena, i zavrsni ispit 50 poena – ukupno 100 | | | |
| **Ocjene:** Stečena znanja i vještine provjeravaju se tokom semestra te je studentima data mogućnost da sakupljaju poene učešćem u vježbama i odrađivanjem domaćih zadataka. Skala za ocjenjivanje ide od 0-100% savladanog materijala. Prelazna granica stiče se sa 51% odrađenog materijala i ona se kreće po poenima: E=(51-60); D=(61-70); C=(71-80); B=(81-90); A=(91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: mr Spomenka Nikolic, lektor | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** \* Profesor zadržava prava eventualnih izmjena unutar programa. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Uvod u sociologiju II** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II | 7 | 3p+2v |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Ne postoji | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za razumijevanje, opservaciju i analizu temeljnih socioloških pojmova. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ispit iz temeljnih socioloških pojmova, biće u mogućnosti da:   * + Izvijesti o osnovnim pojmovima sociologije Maksa Vebera;   + Definiše pojam društva i društvene pojave i objasni pojam strukture društva;   + Obrazloži pojam društvene moći;   + Objasni pojam društvene promjene i predstavi teorije društvenog razvoja;   + Analizira savremene sociološke teorije; | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Mr Predrag Živković | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Razgovor, diskusija i timski rad u toku predavanja i vježbi. Priprema eseja i seminarskih radova na zadatu temu. Pismene provjere znanja i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | 1. Osnovni pojmovi Veberove sociologije  2. Društvo i društvena pojava  3. Društvena struktura / tipovi društvene strukture  4. Društvene grupe  5. Nacija  6. Porodica  7. Društvena moć  8. Prva pismena provjera znanja (kolokvijum)  9. Društvene norme  10. Religija  11. Teorije društvenog razvoja / društvene promjene i transformacija  12. Savremene sociološke teorije  13. Nastanak političkog poretka  14. Druga pismena provjera znanja (kolokvijum)  15. ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  7 kredita x 40/30 = 9 sati i 20 minuta  Struktura opterećenja:  3 sata predavanja  3 sata vježbi  3 sata i 20 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 9 sati i 20 minuta x 16 = 149 sati i 20 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (9 sati i 20 minuta) = 18 sati i 40 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 7x30 = 210 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati  Struktura opterećenja:  149 sati i 20 minuta (nastava) + 18 sati i 40 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohadjaju nastavu, učestvuju u debatama i rade kolokvijume/testove. Studenti pripremaju po jedan esej/seminarski rad i učestvuju u debati nakon njegove prezentacije. | | | |
| **Konsultacije:** Jednom sedmično nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:**   * Vukićević, S. (2005). *Sociologija / filozofske pretpostavke i temeljni pojmovi*. Beograd: Plato / Nikšić: Filozofski fakultet. * *Tarner, H.Dž. (2009).* *Sociologija*. Novi Sad: Mediterran Publishing / Centar za demokratiju. (odgovarajuća poglavlja) * Hаrаlаmbos, M.(2002). *Sociologijа - teme i perspektive*. Zagreb: Golden Mаrketing. (odgovarjuća poglavlja) * Gidens, E. (2007). *Sociologija*. Beograd: Ekonomski fakultet Univerziteta u Beogradu. (odgovarajuća poglavlja) * Ricer, Dž. (2009). *Savremena sociološka teorija i njeni klasični koreni*. Beograd: Službeni glasnik. (odgovarajuća poglavlja) | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Kolokvijum 20 poena (dva u semestru), seminarski rad 5 poena (jedan u semstru), prisustvo nastavi 5 poena, usmeni dio ispita 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Mr Predrag Živković | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | | Klasične sociološke teorije | | |
| **Šifra predmeta** | | | **Status predmeta** | | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | | | Obavezni | | II | 6 | 3P+2V |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima | | | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj osposobljavanje studenta da razumiju osnovne kategorije i pojmove iz oblasti socioloških teorija i da ih uvede u razvijanje kritičkog sociološkog mišljenja. | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:  • Shvati razvoj savremenih tendencija u okviru nauke o društvu.  • Prepozna značaj sociologije kao angažovane nauke u odnosu na društvenuu zajednicu.  • Prepozna značaj sociologije u poboljšanju života čovjeka u zajednici.  • Prepozna značaj, uticaj i upotrebljivost osnovnih teorijskih paradigmi u savremenoj sociologiji od 19vijeka do danas.  • Prepozna i odredi proces razvoja i utemeljenja posebnih socioloških disciplina kroz razvoj savremenih teorijskih paradigmi.  • Prepozna značaj društveno kulturnog konteksta za nastanak socioloških razmišljanja o čovjeku i njegovom mjestu u društvu.  • Shvati značaj teorijskog utemeljenja problema istraživanja u procesu naučno istraživačkog rada. | | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr. Perović Drago, mr Samardžić Obrad | | | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i razgovor. Analiza izvornih socioloških djela, seminarski radovi, debate i završni ispit. Konsultacije. Vježbe se izvode u vidu diskusija na času na osnovu pročitanih tekstova, izlaganja studenata, prezentacija i seminara. | | | | | | | | | | |
| **Plan i program rada** | | | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje | | | | Priprema i upis studenata | | | | | | |
| I nedjelja | | | | Uvod, sociološke teorije i razmišljanja o društvu i čovjeku u modernom svijetu. | | | | | | |
| II nedjelja | | | | Prosvetiteljski pogled na svijet, shvatanje društva i čovjeka u modernom društvu. | | | | | | |
| III nedjelja | | | | Socijalno učenje klasičnog liberalizma (Dž.Mil, A.de Tokvil). | | | | | | |
| IV nedjelja | | | | Konzervativna misao o društvu (E. Berk, Ž. De Mestr i L. de Bonal) i socijalutopističke teorije (Sen Simon, R. Oven, Š. Furije) | | | | | | |
| V nedjelja | | | | Zasnivanje sociologije kao posebne nauke i pozitivizam O.Konta. | | | | | | |
| VI nedjelja | | | | Evolucionistička sociologija H.Spensera, biologizam i socio-darvninstička teorija društva. | | | | | | |
| VII nedjelja | | | | Shvatanje društva i istorije u teoriji K. Marksa i F. Engelsa. | | | | | | |
| VIII nedjelja | | | | Maks Veber - sociologija razumijevanja i racionalizacija modernog svijeta - **TEST- KOLOKVIJUM I** | | | | | | |
| IX nedjelja | | | | Emil Dirkem i francuska sociološka škola (G. Tard. G. Le Bon) | | | | | | |
| X nedjelja | | | | Postdirkemovska sociologija (M. Mos, M. Albvaš, Ž.Gurvič). | | | | | | |
| XI nedjelja | | | | Njemačka sociologija početkom 20.vijeka – formalizam F.Tenisa, G.Zimela i L.Vizea. | | | | | | |
| XII nedjelja | | | | Teorije o eliti i masi (V.Pareto, G. Moska, R Mihels). | | | | | | |
| XIII nedjelja | | | | Funkcionalizam T. Parsonsa i teorija srednjeg obima R. Mertona. | | | | | | |
| XIV nedjelja | | | | Američka kritička sociologija (T.Veblen, R.Mils). | | | | | | |
| XV nedjelja | | | | Rani sociološki radovi frankfurtske škole (M. Horkhajmer) i kritičke sociološke teorije masovnog, industrijskog društva (E.From, H.Markuze). **TEST- KOLOKVIJUM II** | | | | | | |
| XVI nedjelja | | | | **Završni ispit** | | | | | | |
| **XVII** nedjelja | | | | Ovjera semestra i upis ocjena | | | | | | |
| **XVIII-XXI** nedjelja | | | | Dopunska nastava i popravni ispitni rok | | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  6 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura opterećenja:  3 sata predavanja  2 sata vježbi  1 sat i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) | | | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu (vježbe i predavanja), rade seminarske radove, domaće zadatke, polažu kontrolne testove i kolokvijume koji su obavezni. | | | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** Nakon nastave. | | | | | | | | | | |
| **Literatura:** Mišel Lalman: Istorija socioloških ideja I i II. Marvin Peri: Intelektualna istorija Evrope. Milan Tripković: Sociološke teorije. Dragoljub Mićunović: Istorija društvenih teorija. V. Korаć: Istorijа društvenih teorijа. Hari Elmer Barnes: Uvod u istoriju sociologije. Aljoša Mimica: Emil Dirkem i radikalska sociologija, M. Veber: Protestantska etika i duh kapitalizma, Parsons, Šils, Negel, Pits: Teorije o društvu - Osnovi savremene sociološke teorije 1-2. George Ritzer: Savremena sociološka teorija i njeni klasični korjeni. Obrad Samardžić: Dodatni tematski tekstovi i materijal sa vježbi. | | | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  • Kolokvijumi (pismeno) 2  • Završni ispit (usmeno)  • Domaći zadaci i seminarski rad  • Razgovor, diskusija i timski rad u toku predavanja i vježbi | | | | | | | | | | |
| **Ocjene:** Dva test-kolokvijuma sa 15 poena (ukupno 30); isticanje u toku vježbi i predavanja i izrada domaćih zadataka (5 poena); izrada seminarskih radova (10 poena), prisustvo vježbama i predavanjima (ukupno 5 poena); završni ispit sa 50 poena. | | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji su pripredili podatke**: Doc. dr. Perović Drago, mr Samardžić Obrad | | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti ce dobiti na početku semestra. Teme za izradu seminarskih radova studenti ce dobiti u toku izvođenja vježbi kao i potrebnu literaturu. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Uvod u metodologiju socioloških istraživanja** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II | 5 | 2P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje sa osnovnim ciljevima metodologije socioloških istraživanja, razvojem sociološkog metoda, osnovama i epistemološkim principima teorijske nauke. | | | |
| **Ishodi učenja:** Student će biti u mogućnosti da objasni šta je metodologija socioloških istraživanja i kakva je njena uloga u sociološkoj nauci, da prepozna doprinos najvažnijih sociologa koji su postavili temelje i razvijali metodologiju socioloških istraživanja od konstituisanja sociologije kao naučne discipline do danas, objasni ulogu uzročnog objašnjenja društvenih pojava pomoću zakona i teorija u sociološkoj nauci, objasni značaj razumijevanja i objašnjenja društvenih pojava, kreira plan za istraživanje društvenih pojava i operacionalizuje društvene pokazatelje, objasni neophodnost povezanosti teorije i istraživanja u razvoju nauke kao oblika ljudskog stvaralaštva. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, domaći radovi, radionice, testovi, konsultacije | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Određivanje predmeta metodologije i njenog odnosa prema srodnim disciplinama  Pojam metoda  Metodološka shvatanja Ogista Konta i Džon Strujarta Mila  Metodološka shvatanja Emila Dirkema  Metodološka shvatanja Maksa Vebera  Metodološka shvatanja Karla Marksa i Pola Lazarsfelda  Metodološka shvatanja Roberta Mertona i Karla Popera  **KOLOKVIJUM I**  Epistemološke osnove teorijske nauke : opštost, sistematičnost i preciznost  Epistemološke osnove teorijske nauke: objektivnost naučnog saznanja  Struktura i epistemološka funkcija naučnog zakona  Naučna teorija  Struktura i karakter naučnog objašnjenja  Metod kao način istraživanja u ostvarivanju epistemoloških principa nauke  **Kolokvijum II** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Da prisustvuje predavanjima i vježbama, aktivno učestvuje u diskusijama, izlaže seminarski rad, radi domaći zadatak i polaže kolokvijume i završni ispit | | | |
| **Konsultacije:** Nakon predavanja | | | |
| **Literatura:** Milić, V. (1978) Sociološki metod. Nolit, Beograd;  Bogdanović, M(1981) Kvantitativni pristup u sociologiji. Službeni list SFRJ. Beograd  Bailey, K. D. (1994)Methods of Socail Reserach, The Free Press. New York | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Seminarski rad 5 bodova, kolokvijumi (pismeno) ukupno 30 bodova, završni ispit maksimum 50 bodova | | | |
| **Ocjene:** A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Nataša Krivokapić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu: Nema** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Uvod u sociokulturnu antropologiju | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II | 5 | 2P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa osnovnim antropološkim pojmovima (kutura, društvo, ljudska priroda), odnosom prirode i kulture, teorijskim pravcima u klasičnoj i savremenoj antropologiji, kao i primjenom sociokulturne antropologije kroz profesije i društvene kontekste koje podrazumijevaju slojevitiji interkulturalnu pristup fenomenima i kompleksno znanje i razumijevanje različitosti. | | | |
| **Ishodi učenja:**  Nakon što položi ispit iz Uvoda u sociokulturnu antropologiju, student će biti u mogućnosti da:  · Obrazloži antropološko proučavanja kulture i čovjeka kroz različite teorijske pristupe.  · Analizira pojam ljudske prirode i odnos individue i društva.  · Objasni osnovne odlike i funkcije kulture.  · Analizira jezik kao kao sredstvo simboličke komunikacije i vrijednosni sisteme.  · Operacionalizuje pojmove etnocentrizam i kulturni relativizam.  · Ukaže na izazove kulturnih procesa i primjeni znanja kroz nove antropološke diskurse. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Lidija Vujačić i mr Obrad Samardžić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Priprema eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za kolokvijume i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Uvodno predavanje  Određenje predmeta antropologije i podjela antropologije; Istorijski razvoj antropološke discipline;  Nastanak *homo sapiensa*;  Pojam *ljudska priroda*; Čovjek i njegova okolina; Individua i društvo;  Odlike i funkcije kulture;  Jezik i kultura; Vrijednosni sistemi i vrijednosne orijentacije;  I Kolokvijum  Teorijski pravci u antropologiji;  Evolucionizam; Difuzionizam; Američki kulturalizam;  Francuska škola; Britanski funkcionalizam;  Strukturalizam Kloda Levi-Strosa;  Marksistička antropologija;  Savremena antropologija – osnovni pravci i teorijski modeli;  Izazovi savremenog svijeta i nove paragime u antropologiji.  II kolokvijum | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 20 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  3 sata i 20 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 = 85 sati i 20 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):  2 x 5 sati i 20 minuta sati = 10 sati i 40 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 4 x 30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  Struktura opterećenja:  85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohadjaju nastavu, učestvuju u debatama i rade kolokvijume/testove. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije:** U dogovoru sa studentima | | | |
| **Literatura:**  Haviland, Wiliam (2010*). Cultural Anthropology*, Thomson Learning Inc.,13th edition.  Delijež, Rober (2012). *Istorija antropologije*. Beograd: Biblioteka XX vek.  Golubović, Zagorka (1997) *Antropologija u personalističkom ključu*. Beograd-Valjevo: Gutenbergova galaksija (str. 1-117).  *Seminarska literatura:*  Fabijeti, Ugo, Maligeti, Roberto, Matera, Vincenco (2002). *Uvod u antropologiju*. Beograd: Clio.  Čapo Žmago, Jasna (1994). *Etnologija i/ili (socio)kulturna antropologija*. Studia ethnologica Croatica,  Vol.5 No.1, 11-24.  Bošković, Aleksandar (2010). *Kratak uvod u antropologiju*. Beograd: Službeni glasnik.  Ože, Mark (2005). *Prilog antropologiji savremenih svetova*. Beograd: biblioteka XX vek.  Ože, Mark, (2005). *Nemesta - Uvod u antropologiju nadmodernosti*. Beograd: Biblioteka XX vek.  Hač, Elvin (1979). *Antropološke teorije I i II*. Beograd: Biblioteka XX vek.  Daglas, Meri (1993). *Čisto i opasno*. Beograd: Plato.  Benedict, Ruth (1955). *Patterns of Culture*. A Mentor Book  Frazer, James (2004). *Zlanta grana*. Naklada Jesenski i Turk.  Gerc, Kliford (1998). *Tumačenje kultura*. Beograd: Biblioteka XX vek.  Levi-Strauss, Klod (1989). *Strukturalna antropologija*. Zagreb: Stvarnost.  Malinovski, Bronislaw (1979). *Argonauti zapadnog Pacifika*. Beograd: BIGZ.  Mid, Margaret (1978). *Sazrevanje na Samoi*. Prosveta, Beograd. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  I Kolokvijum - 18 poena,  II Kolokvijum - 18 poena,  Prisustvo na predavanjima i vježbama (uz učešće u debatama na predavanjima) 4+3+2,  Seminarski rad - 5 poena,  Završni ispit - 50 poena. | | | |
| **Ocjene:** A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Lidija Vujačić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Socijalna psihologija** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II | 4 | 2P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Ne postoji | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: Cilj ovog predmeta da studenti razumiju osnovne pojmove i orijentacije u socijalnoj psihologiji; da su u mogu’nosti da primjene psihološka znanja u pristupu socijalnim pojavama. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. definišu osnovne pojmove iz oblasti socijalizacije, socijalne kognicije i percepcije, stavova i persuazije, međuljudskih odnosa te unutargrupnih i međugrupnih procesa, 2. opišu i objasne procese u osnovi spoznaje socijalne okoline i socijalne percepcije te izvore grešaka u opažanju i procjenjivanju drugih, 3. analiziraju dominantne teorije u području socijalizacije, bliskih odnosa, agresivnog i prosocijalnog ponašanja te objasne mogućnosti primjene, 4. objasne uzroke i učinke međugrupnih procesa te predlože načine smanjivanja predrasuda i rješavanja sukoba, 5. identifikuju različite unutargrupne procese i vrste vodstva te njihov uticaj prilikom procjenjivanja i donošenja odluka u grupi. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Jelena Mašnić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Priprema po jednog seminarskog rada na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | 1. Predmet socijalne psihologije  2. Teorijske perspektive u socijalnoj psihologiji  3. Metode i tehnike socijalnopsiholoških istraživanja.  4. Rana socijalizacija.  5. Procesi učenja na kojima se socijalizacija zasniva.  6. Socijalizacija u toku životnog ciklusa.  7. Socijalni odnosi i grupe. ***I kolokvijum***  8. Autoritarna ličnost, agresivnost, konformizam.  9. Demokratski orijentisana ličnost.  10. Pojam i vrste stavova ***II kolokvijum***  11. Predrasude i stereotipije  12. Mjerenje stavova, konstrukcija skale stavova.  13. Nacrt istraživanja.  15. ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  4 kredita x 40/30 = 5 sati  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 5 sati x 16 = 80 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (5 sati) = 10 sati  Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 60 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  80 sati (nastava) + 10 sati (priprema) + 60 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Pripremaju po jedan seminarski rad. Rad se prezentuje pred grupom i u diskusiji učestvuju svi. Polaganje završnog ispita je obavezno. | | | |
| **Konsultacije:** Jednom sedmično nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:**  Aronson, E.,Wilson, T.,& Akert, R. (2005). Socijalna psihologija. Mate. Zagreb.  Rheinberg, F. (2004). Motivacija. Naklada Slap. Jastrebarsko.  Penington, D. (2004). Osnovi socijalne psihologije. Naklada Slap. Jastrebarsko.  Rot, N. (2003). Osnovi socijalne psihologije. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena; * seminarski rad sa 5 poena; * dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 40); * završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: 51–60 (E); 61–70 (D); 71–80 (C); 81–90 (B); 91–100 (A).** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Jelena Mašnić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Engleski jezik II | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II | 3 | 2+1+0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Filozofija, Sociologija, Predskolsko vaspitanje – osnovne studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** **:** Nema. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje osnovnih vještina razumijevanja govora i pisanog teksta, ovladavanje osnovnim pismenim i usmenim izražavanjem na engleskom jeziku, usavršavanje i unapređivanje postojećeg znanja iz gramatike engleskog jezika. | | | |
| **Ishodi učenja:** Po položenom ispitu student će biti u mogućnosti da: 1.demonstrira tačnu upotrebu osnovnih gramatičkih pravila u govoru i pisanju; 2. prepoznaje, ispravlja gramatičke greške u govoru i pisanju; 3. koristi stečena znanja u pismenoj i usmenoj prezentaciji i prenošenju informacija vezanih za geografske karakteristike svoje zemlje; 4. samostalno piše kraće forme na engleskom jeziku (paragraf, ese, formalno/neformalno pismo) 5. usavrši stečenu tehniku prevođenja sa engleskog i na engleski jezik. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** mr Nikolic Spomenka, lektor | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, konsultacije, korišćenje audiovizuelnog materijala, izrada domaćih zadataka, prezentacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Uvod u kurs engleskog jezika II.  Gramatika (revizija stečenog znanja, vremena: Present Perfect; Simple Past)  Dileme/lični problemi/ savjeti i pomoć (obrada teksta, integrisane vještine)  Gramatika (modalni glagoli)  Megalopolis (obrada teksta, integrisane vještine) Kako nauka utiče na geografske promjene  Gramatika (kondicional prvi)  Revizija gradiva i priprema za kolokvijum  Kolokvijum  Revizija kolokvijuma  Scared to Death (analiza teksta, integrisane vještine)  Gramatika (infinitives, verb patterns) pisanje - formalna i neformalna pisma  Things that Changed the World (analiza teksta, integrisane vještine) kako geografski položaj utiče na vezu Crne Gore sa regionom  Things that Changed the World (analiza teksta, integrisane vještine) kako geografski položaj utiče na vezu Crne Gore sa regionom  Dreams and Reality (obrada teksta, integrisane vještine) Kako zamišljamo geografski oblik svijeta u budućnosti  Gramatika (drugi kondicional; frazalni glagoli) Revizija. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (4 sata) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni prisustvovati predavanjima, aktivno učestvovati u nastavi, raditi domaće zadatke kao i završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:** Petak 13h - 4h kabinet 312 | | | |
| **Literatura:** Liz & John Soars (2003), New Headway - Pre-Intermediate: Student's Book, OUP. Liz & John Soars (2003), New Headway - Pre-Intermediate: Workbook, OUP. L. G. Alexander (1994), Longman English Grammar: Longman, London & New York. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** u toku semestra kumulativno 50 poena, i zavrsni ispit 50 poena – ukupno 100 | | | |
| **Ocjene:** Stečena znanja i vještine provjeravaju se tokom semestra te je studentima data mogućnost da sakupljaju poene učešćem u vježbama i odrađivanjem domaćih zadataka. Skala za ocjenjivanje ide od 0-100% savladanog materijala. Prelazna granica stiče se sa 51% odrađenog materijala i ona se kreće po poenima: E=(51-60); D=(61-70); C=(71-80); B=(81-90); A=(91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: : mr Spomenka Nikolic, lektor | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** \* Profesor zadržava prava eventualnih izmjena unutar programa. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Kvantitativne metode istraživanja** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | III | 7 | 3P+2V+1P |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata s kvantitativnom istraživačkom strategijom u metodologiji naučnih istraživanja I osposobljavanje studenata za samostalno sprovođenje ili učestvovanje u istraživanjima. | | | |
| **Ishodi učenja:** Student će biti u mogućnosti da napravi nacrt istraživanja, da razumije način sprovođenja anketnog istraživanja, napravi upitnik i sprovede intervju, da shvati osnovni smisao klasifikacija i mjerenja, razumije cilj proučavanja uzročno-funkcionalnih odnosa, načine izvođenja eksperimenta, formira skale stavova, objasni vrste uzorkovanja, samostalno unosi, obrađuje i analizira podatke | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, domaći radovi, radionice, testovi, konsultacije | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje sa planom i programom predmeta  Nacrt kvantitativnog istraživanja  Anketno istraživanje  Metoda intervjua  Klasifikacija i mjerenje  Osnovi proučavanja uzročno- funkcionalnih odnosa  Test I  Eksperiment  Uzročna analiza neeksperimentalnih podataka  Skale stavova  Oblikovanje uzorka  Upotreba statističkih programa za unos podataka  Upotreba statističkih programa za obradu podataka  Analiza kvantitativnih podataka  Test II | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  7 kredita x 40/30 = 9 sati i 30 minuta  Struktura opterećenja:  3 sata predavanja  2 sata vježbi  4 sata i 30 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 9 sati i 30 minuta x 16 = 150 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (9 sati i 30 minuta) = 19 sati  Ukupno opterećenje za predmet 7x30 = 210 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  150 sati (nastava) + 19 sati (priprema) + 41 sat (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Da prisustvuje predavanjima i vježbama, aktivno učestvuje u diskusijama, izlaže seminarski rad, radi domaći zadatak i polaže kolokvijume i završni ispit | | | |
| **Konsultacije: Nakon predavanja** | | | |
| **Literatura:** Milić, V. (1978) Sociološki metod. Nolit, Beograd;  Fajgelj, S; Kuzmanović, B; Đukanović, B;(2004). Priručnik za socijalna istraživanja. CID. Podgorica | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Seminarski rad 5 bodova, kolokvijumi (pismeno) ukupno 30 bodova, završni ispit maksimum 50 bodova | | | |
| **Ocjene:** A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Nataša Krivokapić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu: Nema** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | | Uvod u savremene teorije društva | | |
| **Šifra predmeta** | | **Status predmeta** | | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | | Obavezni | | III | 5 | 2P+2V |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje | | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Osnovi cilj ovog kursa je upoznаvаnje studenata s teorijskim plurаlizmom u sаvremenoj sociologiji. Pored toga, studenti kroz ovaj kurs treba da steknu sposobnost prepoznаvаnjа različitih tumačenja društvene stvarnosti i različitih vidova oblikovanja sociološkog predmetа u zаvisnosti od teorijske pripаdnosti. | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  • spozna porijeklo i sаznаjne osobenosti sаvremenih nаučnih pojmovа i teorijskih odgovorа nа osnovnа pitаnjа o čovjeku, društvu, kulturi i istoriji kojа se proučаvаju u okviru pojedinih humаnističkih disciplina.  • rаzvije sposobnost teorijskog mišljenjа, što pretpostavlja i rаzlikovаnje konstitutivnih slojevа unutаr sociološke teorije, kao i uočаvаnje veze između teorijskih pretpostаvki i istrаživаčkih rezultаtа.  • Razumije i shvati ulogu društvene teorije kao misaonog korektiva u smanjivanju i ublažavanju antagonizama u savremenim društveno-političkim procesima. | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Sonja MIjušković, mr Obrad Samardžić | | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije. Vježbe se izvode u vidu diskusija na času na osnovu pročitanih tekstova, izlaganja studenata, prezentacija i seminara. | | | | | | | | | |
| **Plan i program rada** | | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje | | | Priprema i upis studenata | | | | | | |
| I nedjelja | | | Osnovni pojmovi i kategorije koje sociologija koristi u teorijskim diskursima. | | | | | | |
| II nedjelja | | | Sociološkа teorijа posle Drugog svetskog rаtа – osnovi pristupi i problemska tematika | | | | | | |
| III nedjelja | | | Neomаrksistička teorija (А. Grаmši; Đ. Lukаč; K. Mаnhаjm; L. Аltiser) | | | | | | |
| IV nedjelja | | | Teorija sukoba Ralfa Darendorfa | | | | | | |
| V nedjelja | | | Simbolički interаkcionizаm (Dž.H.Mid, H. Blumer, H. Beker, E. Gofmаn) | | | | | | |
| VI nedjelja | | | Fenomenološkа sociologijа i etnometodologijа (А. Šic, P. Berger, T. Lukmаn, H. Gаrfinkel, itd) | | | | | | |
| VII nedjelja | | | Rаcionаlistički individuаlizаm (teorijа rаzmene bihevioralna sociologija (Dž. Homаns), teorije rаcionаlnog izborа (Dž. Kolmen, J. Elster), | | | | | | |
| VIII nedjelja | | | Rаcionаlistički individuаlizаm (metodološki individuаlizаm (R. Budon), teorijа kolektivnog delаnjа (M. Olson, А. Oberšol) - **TEST- KOLOKVIJUM I** | | | | | | |
| IX nedjelja | | | Integrаtivne teorije 1: Аrčer, Elijаs (Osnovni pojmovi i strukturа teorijskog objаšnjenjа u dvа integrаtivnа pristupа: teorije morfogeneze (M. Аrčer) i teorije procesа civilizovаnjа (N. Elijаs). | | | | | | |
| X nedjelja | | | Integrаtivne teorije 2: Gidens, Hаbermаs (teoriji strukturаcije Entonijа Gidensа i teorija komunikаtivnog delаnjа Jirgenа Hаbermаsа) i teorija Habitusa i polja P. Burdija | | | | | | |
| XI nedjelja | | | Strukturalna teorija (K. L. Stros) Poststrukturalizam: ideje M. Fukoa i strukturalna teorija P. Blaua. | | | | | | |
| XII nedjelja | | | Feminističkа sociološkа teorijа – ključni pristupi i problemski temati feminističke teorije. | | | | | | |
| XIII nedjelja | | | Postmodernа sociološkа teorijа 1 - pristupi M. Fukoa, Ž.F.Liotаrа, Ž. Bodrijаrа. | | | | | | |
| XIV nedjelja | | | Postmodernа sociološkа teorijа 2 - pristupi D.Hаrvijа, F. Džejmsonа, Z. Bаumаnа. | | | | | | |
| XV nedjelja | | | Teorije kompresije vremena-prostora u eri globalizacije (različita stanovišta, D. Harvi, E. Gidens, M. Makluan, P. Virilio) - **TEST- KOLOKVIJUM II** | | | | | | |
| XVI nedjelja | | | **Završni ispit** | | | | | | |
| **XVII** nedjelja | | | Ovjera semestra i upis ocjena | | | | | | |
| **XVIII-XXI** nedjelja | | | Dopunska nastava i popravni ispitni rok | | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad). | | | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu (vježbe i predavanja), rade seminarske radove, domaće zadatke, polažu kontrolne testove i kolokvijum koji je obavezan. | | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** Nakon nastave. | | | | | | | | | |
| **Literatura:** M.Hаrаlаmbos, Martin Holborn: Sociologijа – teme i perspektive. George Ritzer: Savremena sociološka teorija i njeni klasični korjeni. Gidens: Sociologijа. Obrad Samardžić - Dodatni tematski tekstovi i materijal sa vježbi. | | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  • Test-kolokvijumi (pismeno).  • Završni ispit (usmeno).  • Domaći zadaci i seminarski rad.  • Razgovor, diskusija i timski rad u toku predavanja i vježbi. | | | | | | | | | |
| **Ocjene:** Dva test-kolokvijuma sa 15 poena (ukupno 30); isticanje u toku vježbi i predavanja i izrada domaćih zadataka (5 poena); izrada seminarskih radova (10 poena), prisustvo vježbama i predavanjima (ukupno 5 poena); završni ispit - 50 poena. | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji su pripredili podatke**: Doc. dr Sonja MIjušković, mr Obrad Samardžić | | | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti ce dobiti na početku semestra. Teme za izradu seminarskih radova studenti ce dobiti u toku izvođenja vježbi kao i potrebnu literaturu. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Sociologija kulture** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | **Obavezni** | **III** | **5** | **2P+2V** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koji se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za slušanje i prijavljivanje | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta je:** Upoznavanje studenata sa značajnim teoretičarima, pristupima i konceptima u oblasti Sociologije kulture, razumijevanje kulture u njenom najšrem značenju, analiza kulturnih fenomena i kulturnih praksi, kako na lokalnom, tako i na globalnom nivou | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon odslušanog predmeta studenti će biti osposobljeni da:   * Izlažu i upoređuju različite teorijske pristupe u sociologiji kulture * Objasne kulturne fenomene i kritički se odnose prema njima * Objasne uzroke nastanka kulturnih fenomena * Objasne uzroke nastanka kulturnih promjena i njihovu refleksiju na društvo i pojedinca | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, diskusija, razgovor, konsultacije | | |
| **Plan i program rada:** | | |
| Pripremne nedjelje |  | |
| I nedjelja | Određivаnje predmetа sociologije kulture i njenog odnosа premа srodnim disciplinаmа (filozofijа, psihologija, istorijа, kulturna аntropologijа) | |
| I nedelja vježbe | Diskusija o različitim poimanjima kulture iz sociološke perspektive; Razmatranje pitanja: Dа li je kulturа izolovаno područje socijаlnog životа, locirаno u formаmа tzv. “duhovne kulture”, ili se pod kulturom misli nа ukupаn fond tvorevinа koje je čovek životom u društvu ostvаrio.- Haralambos &Holborn (2002), Sociologija teme i perspektive (884-933) | |
| II nedelja | Teorije kulture: evolucionizam, difuzionizam, ciklizam, funkcionalizam | |
| II nedelja vježbe | Analiza djela Markuze, H. (1977): Kultura i društvo | |
| III nedelja | Teorije kulture: socio-psihološka teorija kulture, strukturalizam, poststrukturalizam | |
| III nedelja vježbe | Analiza djela Frojd, S. (1988) „Nelagodnosti u kulturi“ | |
| IV nedjelja | Relacija kulture i civilizacije; Dinamički karakter kulture; Pogreške u definisanju kulture; | |
| IV nedelja vježbe | Analiza djela:  Elijas, N. (2001), Procesi civilizacija (55-89); (101-158).  Božović, R . (1991), Kultura potrba (dio koji se odnosi na realciju kulture i civilizacije) | |
| V nedjelja | Kulturne promjene: Аkulturаcijа i enkulturаcijа kаo procesi kulturne dinаmike.Tipologijа kulturnih kontаkаtа. Trаdicijа i progres: međuodnos. | |
| V nedjelja vježbe | Kolokvijum I | |
| VI nedjelja | Kulturni obrаsci. Subkultura i kontrakultura | |
| VI nedjelja vježbe | Diskusija o razlozima nastanka subkulturnih i kontrakulturnih pojava u društvu  Analiza djela:  Roszak, T. (1978), Kontrakultura,  Božilović, N. (2006): Identitet i značenje stila u potkulturi, | |
| VII nedjelja | Sociološki pristup mitu i mitologiji; | |
| VII nedjelja vježbe | Diskusija o društvenoj osnovi nаstаnkа mitа i rаzlozi prevlаdаvаnjа mitskog mišljenjа; romаntizаm i povrаtаk mitskog mišljenjа. Demitologizаcijа i remitologizаcijа. | |
| VIII nedjelja | Vrijednosno utemeljenje kulturnog identiteta | |
| VIII nedjelja vježbe | Analiza djela:  Castells, M. (2002): Moć identiteta | |
| IX nedjelja | Globalizacija kulture | |
| IX nedjelja vježbe | Globalizacija kulture kao poništavanje ili obogaćivanje nacionalnog kulturnog identiteta - diskusija; uz analizu djela Ardžuna Apaduraja (2010) „Kultura i globalizacija“ | |
| X nedjelja | Teorije: Kulturni diferencijalizam; kulturna konvergencija i kulturna hibridizacija | |
| X nedjelja vježbe | Analiza djela: Hantington S. (2004) Sukob civilizacija, Ritzer, Dž. (1998), Mcdonalizacija društva | |
| XI nedjelja | Kultura i vrijednosti | |
| XI nedjelja vježbe | Odnos između vrijednosti i vrijednosnih orijentacija; društvena uslovljenost vrijednosti, tradicionalne i moderne vrijednosti, relacija između vrijednosti i potreba | |
| XII nedjelja | Masovna kultura; Industrija svijesti; Masovni mediji kao osnova masovne kulture; Homogenizacija (ujednačavanje) masovne kulture | |
| XII nedjelja vježbe | Diskusija o masovnoj kulturi i njenim uticajima na formiranje životnog stila  Obrada djela:  Kloskovska, A. (1985): Masovna kultura, Matica srpska, Novi Sad.  Golubović, Z. (1998): Čovek i njegov svet, Beograd: Plato. | |
| XIII nedjelja | Masovna kultura i ideologija | |
| XIII nedjelja vježbe | Analiza djela Seminarski rad: Edgara Morena (1979): „Duh vremena“ (I dio) | |
| XIV nedjelja | Potrošačka kultura | |
| XIV nedjelja vježbe | Diskusija o potrošačkoj kulturi kao stilu življenja  Obarada djela: Lipovetsky, Ž. (2008): Paradoksalna sreća- Ogledi o hiperpotrosačkom društvu;  Fromm, E. (2004): Imati ili biti, Zagreb: Izvori (Biblioteka SAPIENS). | |
| XV nedjelja | Modernost i postmodernost u kulturi - | |
| XV nedjelja vježbe | II kolokvijum | |
| **Opterećenje studenata:** | | |
| **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta**  Struktura: **2 sati** predavanja **2 sati** vježbi **2 sati i 40 minuta** individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = **106 sati i 40 minuta**  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta **Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 22 sati.  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 22 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Prisustvo nastavi, aktivna participacija u svim vidovima nastavnog procesa i razvijanje kritičke svijesti | | |
| **Konsultacije:** u dogovoru sa studentima | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Sociologija rada** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | III | 5 | 2P+1V+1P |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj osposobljavanje studenata za razumjeva osnovnih kategorija i pojmova Sociologije rada. | | | |
| **Ishodi učenja:**  Objasni različite teorijske pravce u Sociologiji rada. - Metodološki se osposobi za sociološko istraživanje različitih fenomena iz oblasti rada. - Analizira podjelu rada u svijetlu socioloških istraživanja. - Objasni kulturnu uslovljenost rada u različitim društvima i društvenim sistemima. - Analizira uticaj različitih tipova svojine na fenomen rada | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Goran Ćeranić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Interaktivna predavanja, vježbe,seminarski radovi i konsultacije | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Nastanak i razvitak sociologije rada  Predmet, metod i teorijski pristupi u sociologiji rada  Podjela rada u svijetlu socioloških istraživanja  Rad  Kulturna uslovljenost rada  Pojam tehnike  Kolokvijum  Čovjek kao predmet sociologije rada i socijalni akteri rada  Profesija, profesionalizacija i tehnobirokratija  Rad i društveni sukobi  Rad, svojina i vlasništvo  Seljakov rad  Kolokvijum  Rad i ekologija  Završni ispit | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Obaveze studenata u toku nastave : predavanja, diskusije, konsultacije, seminarski radovi, polaganje testova i kolokvijuma | | | |
| **Konsultacije:** Nakon predavanja | | | |
| **Literatura**: S. Vukićević, : Sociologija rada i preduzeća; S. Bolčić,: Svijet rada u transfomaciji; N. Drjahov, N.: Sociologija rada; A. Egbreht (ur):Povijast rada; D. Harvey, The Enigma of Capital;B. Jessop, The future of Capital State; R. Senet, Kultura novog kapitalizma | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Kolokvijum 20 poena (dva u semestru), seminarski rad 5 poena (jedan u semstru), prisustvo nastavi 5 poena, usmeni dio ispita 50 poena. Prelazna ocjena 51 bod | | | |
| **Ocjene:** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Goran Ćeranić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu: Nema dodatnih informacija** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Socijalna patologija** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | III | 5 | 2P + 2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Da se studenti upoznaju sa faktorima uzročnosti i pojavnim oblicima socijalne patologije i kriminaliteta kao posebnim socijalnim fenomenom u funkciji društvene reakcije, odnosno preduzimanja mjera efikasne prevencije i suzbijanja pomenutih pojava. | | | |
| **Ishodi učenja:** Poznavanje savremenih teorijskih pristupa, poznavanje etiologije,epidemiologije i posljedica socio-patoloskih fenomena. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Tatjana Vujović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Zasnivanje i razvoj socijalne patologije  Savremeni teorijski pristupi u socijalnoj patologiji  Pojam i klasifikacije socio-patoloških pojava  Dimenzije socio-patoloških pojava  Etiologija i fenomenologija socio-patoloskih pojava  Mentalni poremećaji  Alkoholizam  Narkomanija  Kolokvijum  Prostitucija  Kockanje  Samoubistvo i pokušaj samoubistva  Prosjačenje i skitnja  Siromaštvo  Metod socijalne patologije | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** | | | |
| **Konsultacije: Termoni za konsultacije nakon odrzanih predavanja** | | | |
| **Literatura:**. V. Jakovljević (1971),Uvod u socijalnu patologiju, Naučna knjiga, Beograd. J. Špadijer Džinić,J (1988), Socijalna patologija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva,Beograd. M.Boskovic(2007) Socijalna patologija, Univerzitet u Novom Sadu,Novi Sad. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** - kolokvijum 40 poena; prisustvo nastavi -5 poena, seminarski rad 5 poena, završni ispit - 50 poena Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi minimum 51 poen | | | |
| **Ocjene:** A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Tatjana Vujović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Strani jezik struke III (Engleski jezik)** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | III | 3 | 2P+1V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Ovladavanje jezičkim vještinama na nivou B2.1, tečno čitanje i razumijevanje kompleksnih opštih tekstova, dobro razumijevanje svakodnevnog govornog jezika, ovladavanje vještinom pisanja tekstova na opšte teme, usmeno izražavanje stavova i mišljenja, razumijevanje elementara kultura engleskog govornog područja. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon uspješno položenog kursa student će biti sposoban da razumije glavne ideje složenih tekstova koji se bave konkretnim i apstraktnim temama, da kompetentno učestvuje u razmjeni mišljenja sa govornicima čiji je maternji jezik engleski, da iznosi svoje stavove relativno tečno i da proizvede jasan i povezan pisani tekst na relativno veliki broj tema. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Marija Krivokapić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Kombinovanje tradicionalnog pristupa obrade gramatičkih jedinica i komunikativnog metoda, sa poja;anim vokabularom struke, izrada domaćih radova, malih projekata, čitanje stručnih tekstova, konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | I Uvod u predmet, definisanje i podjela zadataka  II Svakodnevna rutina i posao. Present Simple, Present Continuous, Present Perfect  III Život nekad i sad. Past Simple, Past Continuous, konstrukcija *used to*  IV Slobodno vrijeme i interesovanja. Modalni glagoli  V Imaginarne situacije. Kondicionali  VI Obnavljanje gradiva  VII Kolokvijum  VIII Različite zemlje i kulture. Komparacija pridjeva  IX Ambicije i snovi. Izražavanje budućih namjera  X Pravila i slobode. Gerundiv i infinitiv  XI Društvo i budućnost. Izražavanje predviđanja  XII Važni pronalasci i objekti. Pasiv  XII Prezentacije samostalnog istraživanja na odabranu temu  XIV Obavljanje gradiva  XV Završni ispit | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (4 sata) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno prisustvuju nastavi i rade domaće radove. | | | |
| **Konsultacije:** Ponedjeljak, 11.30-13.00, kabinet 311 | | | |
| **Literatura:**  Cunningham, S. & P. Moor (2007). New Cutting Edge Upper-Intermediate. Student’s book, Workbook, Mini-dictionary. London: Longman. Crace, A. & Acklam, R. (2012). New Total English Upper-Intermediate. Student’s book, Workbook. London: Pearson. Soars, L. & Soars, J. (2006). New Headway Upper-Intermediate. Student’s book, Workbook. Oxford: Oxford University Press. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Prisustvo: po ostvarenih 1/3 trajanja kursa, student stiče 0.5 poena za svako sljedeće prisustvo  Domaći rad: 5 x 1 poen  Specijalno zalaganje na času: do 5 poena  Samostalno istraživanje i prezentacija na času: do 10 poena  Kolokvijum: 25 poena  Završni ispit: 50 poena | | | |
| **Ocjene:** E=(51-60); D=(61-70); C=(71-80); B=(81-90); A=(91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Marija Krivokapić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Nastava se izvodi na engleskom jeziku. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | | Teorije društvene strukture i sistema | | |
| **Šifra predmeta** | | | **Status predmeta** | | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | | | Obavezni | | V | 7 | 3P+2V |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje | | | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj upoznavanje studenata sa osnovnim teorijama društvene strukture i sistema. | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  • Prepozna osnovna obilježnja različitih društveno-ekonomskih formacija (robovlasničko društvo, feudalizam, kapitalizam, socijalizam);  • Analizira društveno grupisanje u različitim društveno-ekonomskim sistemima;  • Objasni pojаm društvene strаtifikаcije, pokretljivosti i spozna porijeklo i mehanizme društvenih nejednаkosti;  • Objasni pojаm društvene uloge i društvenog položaja;  • Proučava klasno konfliktni elitistički i funkcionalni model društva;  • Analizira razvoj kapitalizma i socijalizma kao posebnih društvenih sistema, kao i da objasni socijalnu stratifikaciju kapitalističkog i socijalističkog društvenog poretka;  • Analizira savremeni svjetski system i promjene u socijalnoj stratifikaciji postsocijalističkih sistema. | | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Sonja Mijušković, mr Obrad Samardžić | | | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije. Vježbe se izvode u vidu diskusija na času na osnovu pročitanih tekstova, izlaganja studenata, prezentacija i seminara. | | | | | | | | | | |
| **Plan i program rada** | | | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje | | | | Priprema i upis studenata | | | | | | |
| I nedjelja | | | | Temeljni pojmovi u objašnjenju društvene strukture i društvenog sistema. | | | | | | |
| II nedjelja | | | | Klasična teorijska shvatanja društvene strukture i sistema (Marks, Dirkem, Veber, itd). | | | | | | |
| III nedjelja | | | | Teorijska shvatanja i tipologije globalnih društvenih sistema (T. Parsons, N. Luman, Ž. Gurvič, itd). | | | | | | |
| IV nedjelja | | | | Pojаm društvene strаtifikаcije i pokretljivosti, društvena uloga i društveni položaj, strаtifikаcijа i nejednаkost. | | | | | | |
| V nedjelja | | | | Klasna struktura, stratifikacija, osnovna stanovišta o klasama (marksističko, stanovište M. Vebera, funkcionalističko, elititističko stanovište). | | | | | | |
| VI nedjelja | | | | Problemi klаsne аnаlize i klasna struktura (gornjа, srednjа klаsа i rаdničkа klаsа u savremenom društvu); birokratizacija društva i druga područja analaze klasne strukture savremenog društva. | | | | | | |
| VII nedjelja | | | | Vrijednosne orijentacije i klasno-slojna pripadnost. | | | | | | |
| VIII nedjelja | | | | Klasične i sаvremene teorije elitа (Pаreto, Moskа, Mihels, Mаnhаjm, Botomor, Mils, itd). - **TEST- KOLOKVIJUM I** | | | | | | |
| IX nedjelja | | | | Društvena formacija, način proizvodnje i društveni sistemi kroz razvoj ljudskog društva - njihova struktura i stratifikacija. | | | | | | |
| X nedjelja | | | | Robovlasničko društvo - njegova struktura i socijalna stratifikacija. | | | | | | |
| XI nedjelja | | | | Indijski kastinski sistem - njegova struktura i socijalna stratifikacija. | | | | | | |
| XII nedjelja | | | | Feudalno društvo - njegova struktura i socijalna stratifikacija. | | | | | | |
| XIII nedjelja | | | | Kapitalističko društvo - njegova struktura i socijalna stratifikacija. | | | | | | |
| XIV nedjelja | | | | Socijalističko društvo - njegova struktura i socijalna stratifikacija na primjeru Jugoslavije. | | | | | | |
| XV nedjelja | | | | Postsocijalističko društvo - njegova struktura i socijalna stratifikacija na primjeru Srbije i Crne Gore - **TEST- KOLOKVIJUM II** | | | | | | |
| XVI nedjelja | | | | **Završni ispit** | | | | | | |
| **XVII** nedjelja | | | | Ovjera semestra i upis ocjena | | | | | | |
| **XVIII-XXI** nedjelja | | | | Dopunska nastava i popravni ispitni rok | | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  7 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura opterećenja:  3 sata predavanja  2 sata vježbi  1 sat i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 7 x 30 = 210 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) | | | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu (vježbe i predavanja), rade seminarske radove, domaće zadatke, polažu kontrolne testove i kolokvijum koji je obavezan. | | | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** Nakon nastave. | | | | | | | | | | |
| **Literatura:** Talcott Parsons: Društva: evolucijski i poredbeni pristup. Niklas Luman: Društveni sistemi. Žorž Gurvič: Savremeni poziv sociologije. M. Ranković: Gurvičevo shvatanje strukture i tipologije globalnih društava. M.Hаrаlаmbos, Martin Holborn, Sociologijа – teme i perspektive. E. Gidens: Sociologijа. R. Mills: Elita vlasti. M. Lazić: U susret zatvorenom duštvu. M. Lazić: Sistem i slom. M. Lazić: Čekajući kapitalizam – nastanak novih klasnih odnosa u Srbiji. Obrad Samardžić: Dodatni tematski tekstovi i materijal sa vježbi. | | | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  • Test-kolokvijumi (pismeno).  • Završni ispit (usmeno).  • Domaći zadaci i seminarski rad.  • Razgovor, diskusija i timski rad u toku predavanja i vježbi. | | | | | | | | | | |
| **Ocjene:** Dva test-kolokvijuma sa 15 poena (ukupno 30); isticanje u toku vježbi i predavanja i izrada domaćih zadataka (5 poena); izrada seminarskih radova (10 poena), prisustvo vježbama i predavanjima (ukupno 5 poena); završni ispit - 50 poena. | | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji su pripredili podatke**: Doc. dr Sonja MIjušković, mr Obrad Samardžić | | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti ce dobiti na početku semestra. Teme za izradu seminarskih radova studenti ce dobiti u toku izvođenja vježbi kao i potrebnu literaturu. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Kvalitativne metode istraživanja** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | IV | 5 | 2P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa kvalitativnim istraživačkim metodama istraživanja i osposobljavanje studenata za samostalno sprovođenje ili učestvovanje u istraživanjima. | | | |
| **Ishodi učenja:** Student će biti u mogućnosti da objasni neophodnost povezanosti istraživanja i teorije, objasni osnovne elemente naučnog obavještenje, razumije osobenosti kvalitativnih istraživanja, konstruiše nacrt kvalitativnog istraživanja, da razumije posmatranje kao istraživačku metodu, objasni sprovođenje fokus-grupnog istraživanja, objasni biografski i metod slučaja, razumije način sprovođenja analize sadržaja, kodiranje i analizu kvalitativnih podataka | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, domaći radovi, radionice, testovi, konsultacije | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje sa planom i programom predmeta  Odnos istraživanja i teorije  Elementi teorije naučnog obavještenja  Osobenosti kvalitativnih istraživanja  Nacrt kvalitativnog istraživanja  Podaci u kvalitativnim istraživanjima  Posmatranje  Test I  Fokus-grupno istraživanje  Biografski metod  Metod slučaja  Analiza sadržaja  Kodiranje kvalitativnih podataka  Analiza kvalitativnih podataka  Test II | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Da prisustvuje predavanjima i vježbama, aktivno učestvuje u diskusijama, izlaže seminarski rad, radi domaći zadatak i polaže kolokvijume i završni ispit | | | |
| **Konsultacije: Nakon predavanja** | | | |
| **Literatura:** Milić, V. (1978) Sociološki metod. Nolit, Beograd;  Bogdanović, M(1981) Kvantitativni pristup u sociologiji. Službeni list SFRJ. Beograd  Fajgelj, S; Kuzmanović, B; Đukanović, B;(2004). Priručnik za socijalna istraživanja. CID. Podgorica | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Seminarski rad 5 bodova, kolokvijumi (pismeno) ukupno 30 bodova, završni ispit maksimum 50 bodova | | | |
| **Ocjene:** A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Nataša Krivokapić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu: Nema** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Sociologija organizacija** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | IV | 5 | 2P+1V+1P |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj osposobljavanje studenata za razumjeva i analizira savremene pristupe u organizovanju i usmjeravanju rada | | | |
| **Ishodi učenja:**  Analizira savremene pristupe u organizovanju i usmjeravanju rada - Objasni značaj sociološkog znanja za izučavanje marketinga - Primijeni sociološko znanje u mobiliziciji ljudskih resursa u radnim organizacijama - Analizira konflikte koji se javljaju u radnim organizacijama i ukaže na načine njihovog prevazilaženja - Objasni značaj sociološkog pristupa u proučavanju preduzetništva | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Goran Ćeranić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Interaktivna predavanja, vježbe,seminarski radovi i konsultacije | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Sociološko određenje radne organizacije  Struktura radne organizacije  Relevantna okolina organizacije  Odnosi moći u organizaciji  Tipovi transformacije radnih organizacija  Savremeni pristupi u organizaciji rada  Kolokvijum  Rukovođenje radnom organizacijom  Preduzetništvo u sferi rada  Mobilizacija ljudskih resursa i ponašanje zaposlenih  Rad i mikrokonflikti, raddnički pokreti i sindikalizam  Humanizacija rada  Kolokvijum  Budućnost rada  Završni ispit | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Obaveze studenata u toku nastave : predavanja, diskusije, konsultacije, seminarski radovi, polaganje testova i kolokvijuma | | | |
| **Konsultacije:** Nakon predavanja | | | |
| **Literatura**: S. Bolčić: Svijet rada u transfomaciji; S. Vukićević : Sociologija rada i preduzeća; M. Kastels: Uspon umreženog društva, R. Senet: Kultura kapitalističkog društva; M. Castells, Uspon umreženog društva; M. Castells, Kraj tisućljeća;J. Habermas, Problemi legitimacije u kasnom kapitalizmu | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Kolokvijum 20 poena (dva u semestru), seminarski rad 5 poena (jedan u semstru), prisustvo nastavi 5 poena, usmeni dio ispita 50 poena. Prelazna ocjena 51 bod | | | |
| **Ocjene:** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Goran Ćeranić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu: Nema dodatnih informacija** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Sociologija ruralnog razvoja** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | IV | 5 | 2P+1V+1P |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** nema uslovljenosti | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: upoznavanje studenata sa predmetom i metodom sociologije ruralnog razvoja: osnovnim teorijskim pristupima; osnovnim pojmovima; metodima; savremenim stanjem i problemima sela i seljaštva …** | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: - objasni pojmove selo, agrar, ruralno, urbano... - analizira različite teorijske-metodološke pravce u ruralnoj sociologiji; - razlikuje monografski,tipološki, analitički i fenomenološki pristup u sociološkim istraživanjima sela; - prepoznaje probleme i značaj ruralnog nasledja za lokalnu zajednicu i za globalno društvo u kome se nalazi; | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc.dr Rade Šarović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** predavanja, vježbe, konsultacije | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Nastanak i razvoj ruralne sociologije u svijetu  Definisanje osnovnih pojmova  Predmet sociologije sela i odnos sa drugim naukama  Osnovni teorijski pristupi  Metodi sociologije sela - monografska istraživanja  Prvi kolokvijum  Metodi sociologije sela – tipološki, analitički i fenomenološki pristup  Pojam i elementi agrarne i ruralne društvene strukture  Globalni razvojni proscesi kao činioci promjena agrarne i ruralne društvene strukture  Poljoprivreda kao osnova seljačke privrede  Seljačka ekonomija i promjene agrarne strukture: tradicionalna i moderna ekonomija  Drugi kolokvijum  porodična gazdinstava u Crnoj Gori  položaj mladih, starih i žena u selu  Budućnost sela i poljoprivrede | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** | | | |
| nedjeljno  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Predavanja: 2 sata  Vježbe: 2 sata  Indiidualni rad: 2 sata i 40 minuta | | | u semestru  Nastava i završni ispit: (6 sati, 40 minuta) x 16=106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 6, 40 minuta = 10 sati i 20 minuta16 sati  Ukupno opterećenje za predmet 5 kredita x 30 = 150 sati  Dopunski rad: broj sati i priprema za popravni ispitni rok, uključujući i polaganje ispita u popravnom ispitnom roku: 30  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 (dopuski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu, pripremaju se za časove, aktivno učestvuju u seminarskom radu, te da napišu bar jedan esej | | | |
| **Konsultacije:** nakon predavanja | | | |
| **Literatura:** Milovan Mitrović- Sociologija sela; Zbornik CANU, Selo u Crnoj Gori | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** - 2 kolokvijuma po 20 poena ukupno (40) - seminarski rad 10 poena - završni ispit 50 poena Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi minimum 51 poen | | | |
| **Ocjene:** A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc.dr Rade Šarović | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | **Sociologija društvenih devijacija** | | |
| ***Šifra predmeta*** | | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
| **Nema** | | ***Obavezni predmet*** | ***IV*** | ***5*** | 2P + 2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :* Sociologija – osnovne studije** | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Nema uslova za slušanje i prijavljivanje predmeta | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Циљ је упознати студенте са теоријама девијантног понашања, као и методама и појавним облицима друштевно неприхватљивог понашања, те начинима (не)формалне контроле истих. | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Tatjana Vujović*** | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** (Predavanja, vježbe, seminarski radovii,i konsultacije) | | | |
| Sadržaj predmeta: | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  XVI nedjelja  Završna nedjelja  XVIII-XXI nedjelja | | Priprema i upis semestra  1.Uvod u sociologiju društvenih devijacija  2. Predmet kriminologije i njen odnos sa socijalnom patologijom  3. Metode kriminologije  4. Prve naučne teorije o uzrocima kriminaliteta  5. Fenomenološka dimenzija kriminalne pojave  6.Tipovi kriminaliteta  7. Kolokvijum  8. Maloljetnička delinkvencija  9. Delinkvencija osoba sa duševnim smetnjama  10.Delinkvencija žena  11. Pojam,pojavni oblici i rasprostranjenost recidiva  12. Potkultura i delinkvencija  13. Viktimološki pristup objašnjenja kriminaliteta  14. Socijalna reakcija na kriminalitet: neformalni vidovi kontrole  15. Kаznene ustаnove i kontrolа kriminаlietа  Ovjera semestra i upis ocjena  Dopunska nastava i popravni ispitni rok | |
|  | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| Studenti su obavezni da prisustvuju nastavi, rade testove, kolokvijume i završni ispit. | | | |
| ***Literatura:*** Ignjatović Đ.(2011): Kriminologija, Dosije, Beograd ; Konstantinovic-Vilić, S., Nikolic –Ristanović,V. Kostić, M. (2011) : Kriminologija, Jugović, A. (2013). Teorija društvene devijantnosti Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Univerziteta u Beogradu i Partenon. (odabrani djelovi knjige) Milosavljević, M. (2003). Devijacije I društvo, Beograd:Draganić. (odabrani delovi knjige) | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** ***Prisustvo nastavi i aktivnost na času – 5 poena, prisustvo vježbama- 5 poena, kolokvijum – 25 poena, esej - 15 poena , završni ispit – 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi 51 poen.*** | | | |
| ***Posebnu naznaku za predmet :*** | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: dr Tatjana Vujović*** | | |
| ***Napomena: Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.*** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Strani jezik struke IV (Engleski jezik) | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | IV | 3 | 2P+1V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Ovladavanje jezičkim vještinama na nivou B2.2, tečno čitanje i razumijevanje kompleksnih opštih tekstova, dobro razumijevanje svakodnevnog govornog jezika, ovladavanje vještinom pisanja tekstova na opšte teme, usmeno izražavanje stavova i mišljenja, razumijevanje elementara kultura engleskog govornog područja. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon odslušanog kursa student će moći da: 1. se koristi engleskim jezikom na nivou B2 u svakodnevnoj usmenoj komunikaciji, 2. se koristi engleskim jezikom na nivou B2 u pisanoj komunikaciji, 3. pročita i prevede tekstove sa engleskog jezika nivoa B2 na crnogorski jezik, 4. prevede tekstove sa crnogorskog jezika na engleski jezik nivoa B2, 5. raspravlja o pročitanom tekstu na engleskom jeziku nivoa B2, 6. se koristi engleskim jezikom na nivou B2 u stručnoj komunikaciji, 7. se koristi engleskim jezikom u funkciji izrade seminarskog rada, eseja, pisanog sastava iz oblasti struke, 8. sa razumijevanjem pročita tekst na engleskom jeziku. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Marija Krivokapić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Kombinovanje tradicionalnog pristupa obrade gramatičkih jedinica i komunikativnog metoda, izrada domaćih radova, malih projekata, čitanje stručnih tekstova, konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | I Uvod u predmet, definisanje i podjela zadataka  II Šta je meni važno? Radionica o kreativnom pisanju. Pisanje kratke priče.  III Naučna dostignuća. Izražavanje hipotetičkih situacija.  IV Religija i društvo. Razvijanje argumenta.  V Etika i društvo. Upravni govor.  VI Kultura vs. civilizacija. Pisanje komparativnog paragrafa.  VII Kolokvijum.  VIII Postokolonijalni koncepti. Pisanje opisnog paragrafa.  IX Multikulturalizam u Crnoj Gori. Radionica: razvijanje projekta pozitivne akomodacije.  X Ljubav. Kratka fikcija. Čitanje i prevođenje  XI Porodica. Multimedijalno izražavanje  XII Rad. Uslovljene situacije.  XII Sloboda. Grupna argumentacija.  XIV Prezentacija studentskih kreativnih radova.  XV Završni ispit. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (4 sata) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno prisustvuju nastavi i rade domaće radove. | | | |
| **Konsultacije:** Ponedjeljak, 11.30-13.00, kabinet 311 | | | |
| **Literatura:**  Newbrook, J., Wilson, J. and Acklam, R. (2008). FCE Gold Plus. Coursebook and Exam Maximiser. Pearson Education, Harlow.  Haines, S and Stewart, B. (2008). First Certificate Masterclass. Student’s book and Workbook OUP, Oxford.  Longman Dictionary of Contemporary English. 5th ed. Pearson Education, Harlow. Oxford Advanced Learner’s Dictionary. 8th ed. OUP, Oxford. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Macmillan Education, Oxford. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Prisustvo: po ostvarenih 1/3 trajanja kursa, student stiče 0.5 poena za svako sljedeće prisustvo  Domaći rad: 5 x 1 poen  Specijalno zalaganje na času: do 5 poena  Studentski kreativni rad: do 10 poena  Kolokvijum: 25 poena  Završni ispit: 50 poena | | | |
| **Ocjene:** E=(51-60); D=(61-70); C=(71-80); B=(81-90); A=(91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Marija Krivokapić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Nastava se izvodi na engleskom jeziku. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | | Teorije društvenih promjena I | | |
| **Šifra predmeta** | | | **Status predmeta** | | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | | | Obavezni | | V | 6 | 2P+2V |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje | | | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj upoznavanje studenata sa osnovnim teorijama društvenog razvoja. | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  • Prepozna, opiše i objasni vezu između društvene strukture i društvene promjene;  • Nabroji i obrazloži osnovne pojmove u analizi društvenih promjena (rast, razvoj, proges, stagnacija, regres, evolucija, revolucija, itd);  • Spozna socio-kulturno značenje kategorije vremena kao konstituensa društvenih promjena;  • Spozna osnovna obilježja civilizacija i njihov odnos prema vremenu, promjenama, progresu, regresu kao kulturno definisanim kategorijama njihovog pogleda na svijet;  • Obrazloži teorijske pristupe u proučavanju društvenih promjena i razvoja (evolucionizam, ciklizam, difuzionizam, istorijska škola, marksizam, neoevolucionizam, teorije modernizacije, teorije zavisnosti, itd). | | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Sonja MIjušković, mr Obrad Samardžić | | | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije. Vježbe se izvode u vidu diskusija na času na osnovu pročitanih tekstova, izlaganja studenata, prezentacija i seminara. | | | | | | | | | | |
| **Plan i program rada** | | | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje | | | | Priprema i upis studenata | | | | | | |
| I nedjelja | | | | Osnovni pojmovi sociologije društvenih promjena (pojmovi rasta, razvoja, progresa i regresa, evolucije, revolucije, itd). | | | | | | |
| II nedjelja | | | | Društveno shvatanje vremena kao konstituensa društvenih promjena. | | | | | | |
| III nedjelja | | | | Različita poimanja vremena i društvenih promjena u različitim periodima u razvoju ljudskog društva. | | | | | | |
| IV nedjelja | | | | Evolucionistička shvatanja društvenih promjena. | | | | | | |
| V nedjelja | | | | Ideja progresa kroz istoriju - teorijske kontraverze. | | | | | | |
| VI nedjelja | | | | Neoevolucionistička shvatanja društvenih promjena. | | | | | | |
| VII nedjelja | | | | Shvatanje istorijske škole o društvenim promjenama. | | | | | | |
| VIII nedjelja | | | | Veberovo shvatanje društvenih promjena i razvoja društva. | | | | | | |
| IX nedjelja | | | | Marksistički pristup društvenim promjenama - **TEST- KOLOKVIJUM I** | | | | | | |
| X nedjelja | | | | Ciklične teorije društvenih promjena (Špengler, Tojnbi). | | | | | | |
| XI nedjelja | | | | Ciklične teorije društvenih promjena (Danilevski, Sorokin). | | | | | | |
| XII nedjelja | | | | Starije teorije modernizacije – ključna teorijska gledišta i pristupi. | | | | | | |
| XIII nedjelja | | | | Nove teorije modernizacije – ključna teorijska gledišta i pristupi. | | | | | | |
| XIV nedjelja | | | | Teorije zavisnosti - teorijska gledišta i pristupi. | | | | | | |
| XV nedjelja | | | | Stаnovištа o аkterimа društvenih promjenа. | | | | | | |
| XVI nedjelja | | | | **Završni ispit** | | | | | | |
| **XVII** nedjelja | | | | Ovjera semestra i upis ocjena | | | | | | |
| **XVIII-XXI** nedjelja | | | | Dopunska nastava i popravni ispitni rok | | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  6 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad). | | | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu (vježbe i predavanja), rade seminarske radove, domaće zadatke, polažu kontrolne testove i kolokvijum koji je obavezan. | | | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** Nakon nastave. | | | | | | | | | | |
| **Literatura:** Sonja Mijušković: Teorije društvenog razvoja (hrestomatija). M. Ranković i M. Popović: Teorije i problemi društvenog razvoja. Smilja Tartalja: Skriveni krug. George Ritzer: Savremena sociološka teorija i njeni klasični korjeni Piotr Sztompka: The sociology of social change. A. Martineli: Modernizam proces modernizacije. Obrad Samardžić: Autorski tekstovi i materijal sa vježbi. | | | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  • Test-kolokvijumi (pismeno).  • Završni ispit (usmeno).  • Domaći zadaci i seminarski rad.  • Razgovor, diskusija i timski rad u toku predavanja i vježbi. | | | | | | | | | | |
| **Ocjene:** Dva test-kolokvijuma sa 15 poena (ukupno 30); isticanje u toku vježbi i predavanja i izrada domaćih zadataka (5 poena); izrada seminarskih radova (10 poena), prisustvo vježbama i predavanjima (ukupno 5 poena); završni ispit - 50 poena. | | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji su pripredili podatke**: Doc. dr Sonja MIjušković, mr Obrad Samardžić | | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti ce dobiti na početku semestra. Teme za izradu seminarskih radova studenti ce dobiti u toku izvođenja vježbi kao i potrebnu literaturu. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Sociologija porodice** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | V | 6 | 2P+2V |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija –osnovne studije** | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** nema uslovljenosti | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: upoznavanje studenata sa osnovnim teorijskim pristupima izučavanja savremene porodice,** | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Poznaje nastanak i razvoj sociologije porodice; 2. Poznaje teorijske orjentacije u sociologiji porodice; 3. Objasni savremene teorijsko metodološke probleme u sociologiji porodice; 4. Definiše osnovne pojmove u sociologiji porodice : domaćinstvo, srodstvo, brak; 5. Analizira činioce formiranja porodične organizacije, društveno kulturne sisteme i tipove porodica, strukturu porodice, položaj članova porodice i porodične uloge, porodične odnose; 6.Sagledava vrednosni sistem kao elemenat porodičnog života ; 7. Objasni kulturne, društvene i socijalno psihološki faktore dezintegracije braka i porodice. | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc.dr Rade Šarović | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** predavanja, vježbe, konsultacije | | |
| **Plan i program rada:** | | |
| I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Sociologija porodice - nastanak i razvoj  Teorijske orjentacije u sociologiji porodice  Savremeni teorijsko metodološki problemi u sociologiji porodice  Osnovni pojmovi u sociologiji porodice : domaćinstvo, srodstvo, brak  Porodica kao biosocijalna jedinica  Prvi kolokvijum  Činioci formiranja porodične organizacije  Društveno- kulturni sistemi i tipovi porodica  Struktura porodice  Položaj članova porodice i porodične uloge  Porodični autoritet  Drugi kolokvijum  Vrednosni sistem kao elemenat porodičnog života  Integracija i dezintegracija porodice  Kulturni, društveni i socijalno psihološki faktori dezintegracije braka i porodice |
| |  |  | | --- | --- | | Nedeljno:  6 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad). | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu, pripremaju se za časove, aktivno učestvuju u seminarskom radu, te da napišu bar jedan esej | | |
| **Konsultacije:** nakon predavanja | | |
| **Literatura:** Golubović Zagorka: Porodica kao ljudska zajednica, ,,Naprijed“, Zagreb, 1981. Milić Anđelka: Sociologija porodice. Kritika i izazovi. ,,Čigoja“, Beograd, 2001. Anđelka Milić : Sociologija porodice. Zbirka tekstova iz obavezne literature Autorizovana skripta, Filosofski fakultet, Beograd. | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** - 2 kolokvijuma po 20 poena ukupno (40) - seminarski rad 10 poena - završni ispit 50 poena Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi minimum 51 poen | | |
| **Ocjene:** A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc.dr Rade Šarović | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | | Sociologija grada | | |
| **Šifra predmeta** | | **Status predmeta** | | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | | Obavezni | | V | 5 | 2P+1V+1P |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje. | | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Osovni cilj kursa je da studente osposobi u sociološkom razumijevanju i kritičkom proučavanju specifičnosti društvenog života u gradovima. | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što studenti polože ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  • da prepoznaju i razlikuju osnovne pojmove sociologije grada;  • da razlikuju osnovne istorijske etape i teorijske pristupe u razvoju gradova;  • da prepoznaju uticaj grada na društvo i društva na gradove. | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** dr. Ljilja Vujadinović | | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, seminarski radovi, konsultacije. | | | | | | | | | |
| **Plan i program rada** | | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje | | | Priprema i upis studenata | | | | | | |
| I nedjelja | | | Uvodno predavanje i upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta. | | | | | | |
| II nedjelja | | | Definisanje osnovnih pojmova: grad, urbanizacija, metropolozacija, urbanizam. | | | | | | |
| III nedjelja | | | Sociološke ideje i teorije koje su uticale na proučavanje grada u okvirima Čikaške škole. | | | | | | |
| IV nedjelja | | | Društveno-istorijski kontekst nastanka, osnovne postavke, istraživačke teme i metodološke osobenosti. | | | | | | |
| V nedjelja | | | Pregled osnovnih karakteristika istorijsko-institucionalnog pristupa. | | | | | | |
| VI nedjelja | | | Veberovo i Brodelovo proučavanje grada | | | | | | |
| VII nedjelja | | | Klasici sociološke teorije i grad – Dirkem i Marks - **TEST** | | | | | | |
| VIII nedjelja | | | Neomarksistički pristup u urbanoj sociologiji | | | | | | |
| IX nedjelja | | | Neoveberijanski pristup u urbanoj sociologiji | | | | | | |
| X nedjelja | | | Informatičko društvo kao analitički okvir proučavanja grada | | | | | | |
| XI nedjelja | | | Globalizacija kao analitički okvir proučavanja grada | | | | | | |
| XII nedjelja | | | Regulaciona teorija – urbana politika kao fokus istraživanja | | | | | | |
| XIII nedjelja | | | Značaj partnerstva javnog i privatnog sektora | | | | | | |
| XIV nedjelja | | | Rast megapolisa | | | | | | |
| XV nedjelja | | | Perspektive razvoja gradova - **KOLOKVIJUM** | | | | | | |
| XVI nedjelja | | | **Završni ispit** | | | | | | |
| **XVII** nedjelja | | | Ovjera semestra i upis ocjena | | | | | | |
| **XVIII-XXI** nedjelja | | | Dopunska nastava i popravni ispitni rok | | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | | |
| 6 kredita x 40/30 = 4 sata i 40 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  1 sata vježbi  1 sat praktičnog rada i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije. | | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (4 sati i 40 minuta) x 16 = 70 sati i 40 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (4 sati i 40 minuta) = 9 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 70 sati i 40 minuta (nastava) + 9 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) | | | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu (vježbe i predavanja), rade seminarske radove, domaće zadatke, polažu kontrolne testove i kolokvijum koji je obavezan. | | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** Nakon nastave. | | | | | | | | | |
| **Literatura:** Sreten Vujović i Mina Petriović, Urbana sociologija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2005; Sreten Vujović, Grad u senci rata, 1997; Ljubinko Pušić, Grad, društvo, prostor, Zavod za uđbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1997; Mina Petrović, Sociologija stanovanja, ISI FF, Beograd, 2004.Luis Manford Grad u istoriji, 2008. | | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  • Test-kolokvijumi (pismeno).  • Završni ispit (usmeno).  • Domaći zadaci i seminarski rad.  • Razgovor, diskusija i timski rad u toku predavanja. | | | | | | | | | |
| **Ocjene:** Dva test-kolokvijuma sa 20 poena (ukupno 40); isticanje u toku predavanja i prisustvo predavanjima (5 poena); izrada seminarskih radova (5 poena); završni ispit - 50 poena. | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji su pripredili podatke**: dr. Ljilja Vujadinović | | | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti ce dobiti na početku semestra. Teme za izradu seminarskih radova studenti ce dobiti u toku izvođenja vježbi kao i potrebnu literaturu. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | **Sociologija religije** | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | ***obavezni*** | | ***V*** | ***5*** | ***2P + 1V + 1P*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :* Sociologija – osnovne studije** | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Nema uslovljavanja. | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:***  Sticanje znanja o odnosu društva i religije i međusobnom uticaju religije i drugih društvenih pojava. | | |
| **Ishodi učenja**: Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  1. Analizira osnovne teorijske probleme sociologije religije;  2. Razlikuje naučna i dogmatska poimanja o religiji;  3. Razlikuje pitanja statusa religijskih tvrdnji i donošenje suda o njihovoj istinitosti (metodološki agnosticizam);  4. Prepozna osnovne tipove definisanja religije (supstantivni, funkcionalni i politetički);  5. Prepozna zadatke sociologije religije i drugih disciplina (filozofije, psihologije, antopologije);  6. Analizira ulogu i funkciju religije u društvu;  7. Klasifikuje i uporedi klasične teorije o religijskom fenomenu (evolucionisti, funkcionalisti, racionalisti). | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Dr Vladimir Bakrač. | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, seminari, razgovor, diskusija, konsultacije | | |
| ***Sadržaj*** ***predmeta***: | | |
| Pripremne nedjelje  I Predavanja  Vježbe  II Predavanja  Vježbe  III Predavanja  Vježbe  IV Predavanja  Vježbe  V Predavanja  Vježbe  VI Predavanja  Vježbe  VII Predavanja  Vježbe  IX Predavanja  Vježbe  X Predavanja  Vježbe  XI Predavanja  Vježbe  XII Predavanja  Vježbe  XIII Predavanja  Vježbe  XIV Predavanja  Vježbe  XV Predavanja  Vježbe  XVI | Priprema i upis semestra  Upoznavanje sa  programom rada  Pretpostavke sociologije religije  Šta je sociologija religije?  Definisanje pojma religije  Šta je religija?  Tipologija religija  Religija i razum – Intelektualistička shvatanja religijskog fenomena  Nauke o religiji  Intelektualistička shvatanja religije  Kognitivna i komunikativna funkcija religije  Religija i ideologija – Karl Marks  Religija i solidarnost – Robertson Smit, Emil Dirkem  Funkcija identiteta i identifikacije  Rađanje bogova – Gaj Svonson  Integrativna i funkcija orijentacije  Religija i solidarnost (funkcionalisti) – Radklif Braun, Kingsli Dejvis  Funkcija adaptacije i kompenzacije  Religija i solidarnost – Milton Jinger, Tomas O´Di  Funkcija legitimizacije i regulativna funkcija  Religija i racionalnost – Maks Veber rasprava o protestantskoj etici  Profetska i ideološka funkcija religije  Religija i smisao – Kliford Gerc, Piter Berger  Mitovi; Simboli; Rituali | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave**: Redovno posjećivanje predavanja i vježbi, aktivno učestvovanje u diskusijama i razgovorima, polaganje kolokvijuma i izrada seminarskih radova. | | |
| ***Literatura:*** Malkom Hamilton, Sociologija religije (Teorijski i uporedni pristup), Clio, Beograd, 2003; Đuro Šušnjić, Religija I, Čigoja štampa, Beograd, 1998; Milan Vukomanović, Religija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2004. | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  Kolokvijum I (test) - 15 poena; Kolokvijum II (test) - 15 poena;  Prisustvo - 5 poena (predavanja) + 5 poena (vježbe); aktivnost na času - 5 poena; seminarski rad (pojmovi) - 5 poena  Završni ispit - 50 poena;  Prelazna ocjena najmanje 51 poen. | | |
| ***Posebnu naznaku za predmet:*** | | |
| ***Ocjene: 51-60 E; 61-70 D; 71-80 C; 81-90 B; 91-100 A.*** | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Dr Vladimir Bakrač*** | | |
| ***Dodatne informacije o predmetu:*** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | | Sociologija umjetnosti | | |
| **Šifra predmeta** | | **Status predmeta** | | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | | Obavezni | | V | 4 | 2P+1V+1P |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje | | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje znanja o relaciji umjetnost-društvo i njihovom međusobnom djelovanju. | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  • Spozna relacije između umjetnosti i društva i spozna značaj umjetnosti za društvo;  • Interpretira odnos između sociologije umjetnosti i estetike, kao i drugih disciplina koje proučavaju umjetnost;  • Objasni razliku između kiča, šunda i orginalnih umjetničkih tvorevina;  • Objasni igru kao fenomen ljudskog postojanja;  • Utvrdi društvenu uslovljenost govora i jezika, kao i da objasni razlike između argoa, žargona, slenga i sabi govora. | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** dr. Ljilja Vujadinović | | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, seminarski radovi, konsultacije. | | | | | | | | | |
| **Plan i program rada** | | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje | | | Priprema i upis studenata | | | | | | |
| I nedjelja | | | Sociologija umjetnosti - uvodna razmatranja (pojam umjetnosti i njen društveni značaj) | | | | | | |
| II nedjelja | | | Područja istraživanja i dometi sociologije umjetnosti | | | | | | |
| III nedjelja | | | Odnos sociologije umjetnosti i estetike i drugih nauka o umjetnosti | | | | | | |
| IV nedjelja | | | Umjetnost igre i njena ozbiljnost | | | | | | |
| V nedjelja | | | Teorije igre - Rože Kajoa i Johan Huizinga | | | | | | |
| VI nedjelja | | | Fenomeni kiča u društvu, posebno u umjetnosti | | | | | | |
| VII nedjelja | | | Oblici kič-reifikacije (Relacije između kič – subjekta (čovjek koji je sklon kiču) i kič – objekta (predmet koji izaziva kičerski doživljaj) - **TEST** | | | | | | |
| VIII nedjelja | | | Društveni karakter govora i jezika i jezik umjetnosti | | | | | | |
| IX nedjelja | | | Društvene funkcije humora, satire i ironije | | | | | | |
| X nedjelja | | | Posebni govori (žargon, argo, sleng, sabi) | | | | | | |
| XI nedjelja | | | Angažovanost i kritika u umjetnosti | | | | | | |
| XII nedjelja | | | Sartrovo tumačenje angažovanosti i Sartrova klasifikacija i analiza književne publike | | | | | | |
| XIII nedjelja | | | Lukačevi pogledi na umjetnost, posebno na književnost | | | | | | |
| XIV nedjelja | | | Sociologija književnosti Roberta Eskarpija | | | | | | |
| XV nedjelja | | | Avangardni umjetnički pokretii Lukačeva kritika avangarde **- KOLOKVIJUM** | | | | | | |
| XVI nedjelja | | | **Završni ispit** | | | | | | |
| **XVII** nedjelja | | | Ovjera semestra i upis ocjena | | | | | | |
| **XVIII-XXI** nedjelja | | | Dopunska nastava i popravni ispitni rok | | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta** Struktura: **2 sata** predavanja **2 sata** vježbi **1 sat i 20 minuta** individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = **85 sati i 20 minuta**  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta **Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad) | | | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu (vježbe i predavanja), rade seminarske radove, domaće zadatke, polažu kontrolne testove i kolokvijum koji je obavezan. | | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** Nakon nastave. | | | | | | | | | |
| **Literatura:** Miloš Ilić, Sociologija kulture i umetnosti; Sreten Petrović - Sociologija književnosti; Milan Ranković, Opšta sociologija umetnosti; Sreten Petrović - Sociologija književnosti; Dragan Žunić, Sociologija umetnosti; Arnold Hauzer, Socijalna istorija umetnosti i književnosti; Viktorija Aleksander, Sociologija umetnosti; Đerđ Lukač - Istorija razvoja moderne drame; Robert Eskarpi - Sociologija književnosti; | | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  • Test-kolokvijumi (pismeno).  • Završni ispit (usmeno).  • Domaći zadaci i seminarski rad.  • Razgovor, diskusija i timski rad u toku predavanja. | | | | | | | | | |
| **Ocjene:** Dva testa sa 20 poena (ukupno 40); isticanje u toku predavanja i prisustvo predavanjima (5 poena); izrada seminarskih radova (5 poena); završni ispit - 50 poena. | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji su pripredili podatke**: dr. Ljilja Vujadinović | | | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti ce dobiti na početku semestra. Teme za izradu seminarskih radova studenti ce dobiti u toku izvođenja vježbi kao i potrebnu literaturu. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Sociologija politike** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | V | 4 | 2P+1V+1P |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** **Sociologija – osnovne studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa pitanjima socio-političke strukture, pojmovima države, političkih partija i političkih pokreta, problemima i načinima proučavanja fenomena totalitarne svijesti, kao i problemima liberalne i demokratske misli u savremenom društvu. | | | |
| **Ishodi učenja:**  Nakon što položi ispit iz Sociologije politike, student će biti u mogućnosti da:   * Odredi bitne komponente sociologije politike, kao i njen predmet i cilj istraživanja; * Objasni društvene pojave i njihovo dejstvo na različite oblike javne aktivnosti i političkog ispoljavanja u okviru datog društvenog sistema; * Utvrdi i analizira osnovna teorijska polazišta u shvatanju pojma države, političkih partija i političkih pokreta; * Teorijski utvrdi i kritički analizira ideološke uticaje na kategoriju javnog mnjenja; * Predstavi teorijsku utemeljenost političkih sistema; * Objasni istoriju nastanka političkih ideologija; * Primjeni sociološko propitivanje ideoloških sadržaja totalitarizma i demokratije; * Objasni pojam totalitarne svijesti; | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Mr Predrag Živković | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Razgovor, diskusija i timski rad u toku predavanja i vježbi. Priprema eseja i seminarskih radova na zadatu temu. Pismene provjere znanja i završni ispit. Konsultacije | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Predmet sociologije politike  Politika, zajednica, društvo  Tipologija političkih sistema  Političke ideologije  Totalitarna svijest u okrilju ideologije  Totalitarna kognitivna simplifikacija  Prva pismena provjera znanja (kolokvijum)  Preobražaj totalitarne svijesti u modernim društvima liberalno-demokratskog uređenja  Kraj istorije u “totalitarnoj katarzi liberalno-demokratske ideologije”  Političke partije, politički pokreti i grupe za pritisak  Četvrta politička teorija  Odnos ljevice, desnice i centra u evropskim demokratijama  Postideološka politika  Druga pismena provjera znanja (kolokvijum)  ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta** Struktura: **2 sata** predavanja **2 sata** vježbi **1 sat i 20 minuta** individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = **85 sati i 20 minuta**  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta **Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohadjaju nastavu, učestvuju u debatama i rade kolokvijume/testove. Studenti pripremaju po jedan esej/seminarski rad i učestvuju u debati nakon njegove prezentacije. | | | |
| **Konsultacije:** U dogovoru sa studentima | | | |
| **Literatura:**   * Simić, Ž.(2006). *Preobražaji totalitarne svesti / Prolegomena za sociologiju saznanja*. Beograd: Kulturno-prosvetna zajednica Beograda. * Cvetićanin, N. (2008). *Epoha s one strane levice i desnice / O levici, desnici i centru u političkom polju Evrope / O građanskom i antigrađanskom shvatanju politike / O postideološkoj politici u 21. veku*. Beograd: Službeni glasnik / IDN. (odgovarajuća poglavlja) * Дугин, А. (2009). *Четвертая политическая теория*, Санкт-Петербург: Амфора. (odgovarajuća poglavlja) * Tadić, B. (1996). *Sociologija politike*. Podgorica: Unireks. (odgovarajuća poglavlja) * Tadić, Lj. (1988). *Nauka o politici*. Beograd: IZO „Rad“. (odgovarajuća poglavlja) * Hejvud, E. (2005). *Političke ideologije*. Beograd: zavod za udžbenike i nastavna sredstva. (odgovarajuća poglavlja) * Hejvud, E. (2004). *Politika*. Beograd: Clio. (odgovarajuća poglavlja) * Kuljić, T. (2002). *Prevladavanje prošlosti*. Beograd: Helsinški odbor za ljudska prava u Srbiji. (odgovarajuća poglavlja) * Vidojević, Z. (2010). *Demokratija na zalasku*. Beograd: Službeni glasnik / IDN. (odgovarajuća poglavlja) * Giddens, A. (1998). *Treći put* / *Obnova socijaldemokracije*. Zagreb: Politička kultura. (odgovarajuća poglavlja) * Poper, K. (1993). *Otvoreno društvo i njegovi neprijatelji*. Beograd: BIGZ. (odgovarajuća poglavlja) * Held, D. (1997). *Demokratija i globalni poredak*. Beograd: Filip Višnjić. (odgovarajuća poglavlja) * Held, D. (1991). *Political Theory Today*. Cambridge: Polity Press. (odgovarajuća poglavlja) | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Kolokvijum 20 poena (dva u semestru), seminarski rad 5 poena (jedan u semstru), prisustvo nastavi 5 poena, usmeni dio ispita 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Mr Predrag Živković | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | | Sociološka istraživanja grada ***Naučno-istraživački modul*** | | |
| **Šifra predmeta** | | **Status predmeta** | | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | | Obavezni | | VI | 6 | 2P+0V+2P |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje. | | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Osovni cilj kursa je da studente osposobi u sociološkom razumijevanju i kritičkom proučavanju specifičnosti društvenog života u gradovima. | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što studenti polože ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  • posjeduje sociološko razumijevanje grada;  • posjeduje razumijevanje osnovnih urbanih procesa;  • spozna specifične načine u funkcionisanju života u gradu. | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** dr. Ljilja Vujadinović | | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminari, izrada eseja, razgovor-dijalog, diskusija, konsultacije. | | | | | | | | | |
| **Plan i program rada** | | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje | | | Priprema i upis studenata | | | | | | |
| I nedjelja | | | Uvodno predavanje i upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta. | | | | | | |
| II nedjelja | | | Kombinovanje mikro i makro sociološke perspektive, kvalitativnog i kvantitativnog pristupa. | | | | | | |
| III nedjelja | | | Interdisciplinarnosti urbane sociologije sa susjednim disciplinama (urbana ekonomija, ljudska geografija...) | | | | | | |
| IV nedjelja | | | Metode i tehnike za proučavanje gradova | | | | | | |
| V nedjelja | | | Gradovi u različitim socijalno-istorijskim kontekstima. | | | | | | |
| VI nedjelja | | | Koncept običnih gradova naspram konceptu kloniranih gradova | | | | | | |
| VII nedjelja | | | Socio-prostorne nejednakosti. | | | | | | |
| VIII nedjelja | | | Specifičnost urbanog siromaštva i socijalne strategije (urbane) politike - **TEST** | | | | | | |
| IX nedjelja | | | Položaj i uticajnost ključnih aktera u oblikovanju grada. | | | | | | |
| X nedjelja | | | Lokalna vlast i urbana politika – institucionalni okvir, strateški resursi i mehanizmi regulacije. | | | | | | |
| XI nedjelja | | | Lokalna zajednica i susjedstvo u procesu deregulacija i privatizacije urbane politike. | | | | | | |
| XII nedjelja | | | Urbani socijalni pokreti – obilježja i transformacija. | | | | | | |
| XIII nedjelja | | | Stanovanje i problemi života u gradu. | | | | | | |
| XIV nedjelja | | | Koncept održivog razvoja i gradovi. | | | | | | |
| XV nedjelja | | | Agenda 21 kao operacionalni dokument održivog razvoja na lokalnom nivou - **KOLOKVIJUM** | | | | | | |
| XVI nedjelja | | | **Završni ispit** | | | | | | |
| **XVII** nedjelja | | | Ovjera semestra i upis ocjena | | | | | | |
| **XVIII-XXI** nedjelja | | | Dopunska nastava i popravni ispitni rok | | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | | |
| 6 kredita x 40/30 = 4 sata i 40 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata i 40 minuta praktičnog i samostalnog rada uključujući i konsultacije. | | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (4 sati i 40 minuta) x 16 = 70 sati i 40 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (4 sati i 40 minuta) = 9 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 70 sati i 40 minuta (nastava) + 9 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) | | | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu (vježbe i predavanja), rade seminarske radove, domaće zadatke, polažu kontrolne testove i kolokvijum koji je obavezan. | | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** Nakon nastave. | | | | | | | | | |
| **Literatura:** Sreten Vujović i Mina Petriović, Urbana sociologija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2005; Sreten Vujović, Grad u senci rata, 1997; Ljubinko Pušić, Grad, društvo, prostor, Zavod za uđbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1997; Mina Petrović, Sociologija stanovanja, ISI FF, Beograd, 2004.Luis Manford Grad u istoriji, 2008. | | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  • Test-kolokvijumi (pismeno).  • Završni ispit (usmeno).  • Domaći zadaci i seminarski rad.  • Razgovor, diskusija i timski rad u toku predavanja. | | | | | | | | | |
| **Ocjene:** Dva test-kolokvijuma sa 20 poena (ukupno 40); isticanje u toku predavanja i prisustvo predavanjima (5 poena); izrada seminarskih radova (5 poena); završni ispit - 50 poena. | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji su pripredili podatke**: dr. Ljilja Vujadinović | | | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti ce dobiti na početku semestra. Teme za izradu seminarskih radova studenti ce dobiti u toku izvođenja vježbi kao i potrebnu literaturu. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | ***Sociološka istraživanja religije u savremenom društvu***  ***Naučno-istraživački modul*** | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | ***obavezni*** | | ***VI*** | ***5*** | ***2 P+ 1V + 1P*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :***Sociologija - osnovne studije | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Nema uslovljenosti drugim predmetima. | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:***  Sticanje znanja o odnosu društva i religije i međusobnom uticaju religije i drugih društvenih pojava. | | |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  1. Uporedi i objasni savremene teorije o religijskom fenomenu (teorije o sekularizaciji i desekularizaciji);  2. Na osnovu teorijskog i praktičnog rada (posjeta vjerskim institucijama) analizira žive religijske tradicije u njihovom savremenom kontekstu;  3. Analizira odnos religijskih zajednica prema naciji, državi, politici;  4. Razvija osjetljivost prema razlikama, odnosno prema velikom broju religijskih tradicija među kojima živimo, kako u lokalnom tako i u globalnom okruženju;  5. Prepoznaje razliku između različitih religijskih organizacija i grupa (crkva, sekta, denominacija, kult);  6. Analizira ulogu religije u savremenim svjetskim sukobima, ali i doprinos vjerskih zajednica dijalogu i pomirenju. | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Dr Vladimir Bakrač | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, seminari, razgovor, diskusija, konsultacije | | |
| ***Sadržaj*** ***predmeta***: | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  Vježbe  II nedjelja  Vježbe  III nedjelja  Vježbe  IV nedjelja  Vježbe  V nedjelja  Vježbe  VI nedjelja  Vježbe  VII nedjelja  Vježbe  VIII nedjelja  Vježbe  IX nedjelja  Vježbe  X nedjelja  Vježbe  XI nedjelja  Vježbe  XII nedjelja  Vježbe  XIII nedjelja  Vježbe  XIV nedjelja  Vježbe  XV nedjelja  Vježbe | Priprema i upis semestra  Plan rada u semestru – upoznavanje studenata  s planom i programom rada  Sociološka istraživanja sekularizacije (uvod, značenje pojma, bezbožnička prošlost).  Religija i društvena struktura  Istraživanja religioznosti - Lična duhovnost, Mjerenje sekularizacije.  Religija i porodica; religija i brak; religija i žena  Teorije sekularizacije; Piter L. Berger; Pluralizam i pobožnost.  Religija i politika; Religija i nacija  Brajan Vilson; Oblici sekularizacije; Sekularizacija i novi religijski pokreti.  Religija i obrazovanje  Ričard Fen; Religija u zemljama u razvoju.  Religija i privreda  Religija i racionalni izbor; Stark i Bejnbridž; Novija dešavanja; Desekularizacija  Sekte, kultovi i vjerski pokreti; Ernst Trelč; Vrste vjerskih organizacija.    Istraživanja o uticaju vjerskog pluralizma na proces sekularizacije Vjerski pluralizam i šizmatički pokreti.  Religija i racionalistička filozofija; Religija i nauka  Istraživanje uticaja stanja relativne uskraćenosti na razvoj sekti; Hipoteze o integrativnom dejstvu sekti.  Religija i umjetnost  Preobraćenje, polemika oko ispiranja mozga; Proces preobraćenja.  Religije i moral; Religija i ekologija  Raskol unutar hrišćanstva  Religija i sukobi – globalizacija, identitet, nasilje, Religija i globalizacija  Religija i nasilje  Vjeski fundamentalizam – doslednost, razgraničenje pojmova, vehabizam  Međureligijski dijalog-iskustva i perspektive  Nedjelja završnih ispita | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave**: Redovno posjećivanje predavanja i vježbi, aktivno učestvovanje u diskusijama i razgovorima, polaganje kolokvijuma i izrada seminarskih radova. | | |
| ***Literatura:*** Malkom Hamilton, Sociologija religije (Teorijski i uporedni pristup), Clio, Beograd, 2003; Đuro Šušnjić, Religija II, Čigoja štampa, Beograd, 1998; Milan Vukomanović, Homo viator: religija i novo doba, Čigoja štampa, Beograd, 2008. Milan Vukomanović , Religija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2004. Vladimir Bakrač, Religija i mladi – religioznost mladih u Crnoj Gori, Narodna knjiga & MIBBA book, Podgorica-Beograd, 2013; Ivan Cvitković, Sociologija religije, DES, Sarajevo, 2004. | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  Kolokvijum I (test) - 15 poena; Kolokvijum II (test) - 15 poena;  Prisustvo - 5 poena (predavanja) + 5 poena (vježbe); aktivnost na času - 5 poena; seminarski rad (pojmovi) - 5 poena  Završni ispit - 50 poena;  Prelazna ocjena najmanje 51 poen. | | |
| ***Ocjene: 51-60 E; 61-70 D; 71-80 C; 81-90 B; 91-100 A.*** | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:*** dr Vladimir Bakrač | | |
| ***Dodatne informacije o predmetu:*** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Sociološka istraživanja savremene porodice**  ***Naučno-istraživački modul*** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | V | 6 | 2P+2V+1P |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** nema uslovljenosti | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: Izučavanje društvenih činilaca formiranja licnosti u savremenoj porodici i upoznavanje studenata sa važnijim društvenim problemima porodice i domaćinstva u Crnoj Gori, uključujući i rodne odnose.** | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Poznaje starije i novije feministicke teorije o rodu ; 2. Objasni rodne odnose u savremenoj crnogorskoj porodici, rodnu podjelu rada u porodici. 3. Objasni Razvoj porodice ( životni ciklus); 4. Sagledava dijete i djetinjstvo ,proces adolescencije, roditeljsku i bračnu moć; 5. Analizira proces socijalizacije u porodici; 6. Sagledava porodičnu i društvenu promjenu; 7. Objasni porodicu i slojno klasnu strukturu u Crnoj Gori; 8. Opisuje socijalne probleme u porodicama različitih socijalnih slojeva u Crnoj Gori; 9. Istražuje aktuelne probleme porodice. | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc.dr Rade Šarović | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** predavanja, vježbe, konsultacije | | |
| **Plan i program rada:** | | |
| I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Starije i novije feministicke teorije o rodu  Rodni odnosi u savremenoj crnogorskoj porodici  Polovi i rodna podjela rada u porodici  Razvoj porodice ( životni ciklus)  Dijete i djetinjstvo  Prvi kolokvijum  Porodični razvitak. Od kolektiviteta ka ličnostima  Proces socijalizacije u porodici  Porodična i društvena promjena  Porodice i slojno klasna struktura u Crnoj Gori  Socijalni problemi u porodicama različitih socijalnih slojeva u Crnoj Gori  Drugi kolokvijum  porodična poljoprivredna domaćinstva u Crnoj Gori  nepoljoprivredna domaćinstva  Mješovita i staračka domaćinstva |
| |  |  | | --- | --- | | **OPTEREĆENJE STUDENATA** | | | 6 kredita x 40/30 = 4 sata i 40 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata i 40 minuta praktičnog i samostalnog rada uključujući i konsultacije. | U semestru:  Nastava i završni ispit: (4 sati i 40 minuta) x 16 = 70 sati i 40 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (4 sati i 40 minuta) = 9 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 70 sati i 40 minuta (nastava) + 9 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu, pripremaju se za časove, aktivno učestvuju u seminarskom radu, te da napišu bar jedan esej | | |
| **Konsultacije:** nakon predavanja | | |
| **Literatura:** Golubović Zagorka: Porodica kao ljudska zajednica. ,,Naprijed“, Zagreb, 1981; Milić Anđelka: Sociologija porodice. Kritika i izazovi. ,, Čigoja“, Beograd, 2001.Andjelka Milić Sociologija porodice, Zbirka tekstova iz objavljene literature. Autorizovana skripta, Filosofski fakultet, Beograd. | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** - 2 kolokvijuma po 20 poena ukupno (40) - seminarski rad 10 poena - završni ispit 50 poena Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi minimum 51 poen | | |
| **Ocjene:** A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc.dr Rade Šarović | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti ce dobiti na početku semestra. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | ***Sociološka istraživanja u oblasti kulture***  ***Naučno-istraživački modul*** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | VI | 4 | 2P+1V+1P |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** upoznаvаnje studenata sa teorijskim specifičnostima sociologije kulture, savremenim kulturnim fenomenima i načinom na koji se kulturni fenomeni, istražuju | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon odslušanog predmeta studenti će biti osposobljeni da:   * Analiziraju i objašnjavaju odnos društva prema kulture i njenim specifičnim oblicima; * Analiziraju i kritički prosuđuju fenomene savremene kulture * Istražuju kulturne fenomene i na osnovu empirijskih podataka diskutuju o njima * Istražuju uticaj medija na kreiranje kulturnih praksi | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Mr Miomirka Lučić | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminari, razgovor-dijalog, diskusija, konsultacije | | | | |
| **Plan i program rada:** | | | | |
| Pripremne nedjelje | | |  | |
| I nedjelja | | | Ideja kulture; uzajamni odnos kulture i društva; Kulturna politika | |
| I nedjelja vježbe | | | Analiza odabranih djelova knjige Božović, R. R. (2010) „Život kulture“ | |
| I praktičnog rada | | | Pripremanje studenta za istraživanje „položaja kulturih institucija u dva crnogorska grada” | |
| II nedjelja | | | Oblici duhovne kulture (područja kulturne proizvodnje). Mit, magija, religija, filozofija | |
| II nedjelja vježbe | | | Prezentacija seminarskih radova: odabrati jedan od oblika duhovne kulture i prezentovati | |
| II nedjelja praktičan rad | | | Realizacija istraživanja na temu: „položaja kulturih institucija u dva crnogorska grada” | |
| III nedjelja | | | Oblici duhovne kulture (područja kulturne proizvodnje). Nauka, umjetnost i obrazovanje. | |
| III nedjelja vježbe | | | Prezentacija seminarskih radova: odabrati jedan od oblika duhovne kulture i prezentovati | |
| III nedjelja praktičan rad | | | Prezentacija rezultata istraživanja na temu: „Položaja kulturih institucija u dva crnogorska grada” i diskusuja na temu pozitivnih i negativnih aspekata položaja kulturnih institucija na primjeru dva grada u Crnoj Gori | |
| IV nedjelja | | | Mediji u društvenim hijerarhijskim strukturama; Instrumentalizacija medija i interes kapitala | |
| IV nedjelja vježbe | | | Analiza djela Hol, Stjuart, (2013): Mediji i moć, Loznica: Karpos. | |
| IV nedjelja praktičan rad | | | Rad u grupama: Pozitivan i negativan uticaj medija na kulturu komunikacije u svakodnevnom životu; | |
| V nedjelja | | | Kultura sjećanja i pamćenja | |
| V nedjelja vježbe | | | Prezentacija seminarskih radova; Assmann, J. (2005) „Kultura pamćenja“ 35-79 | |
| V nedjelja praktičan rad | | | Priprema za istraživanje „Kultura življenja studentske populacije i njihovih roditelja“ (intervjui) | |
| VI nedjelja | | | Položaj intelektualaca u modernom društvu | |
| VI nedjelja vježbe | | | Kolokvijum I | |
| VI nedjelja praktičan rad | | | Prezentacija rezultata istraživanja i razgovor o promjenama koje se odnose na kulturu življenja | |
| VII nedjelja | | | Moderna; Refleksivna modernist; Tri etape krize modernosti; Uništenje ega- A. Tourain | |
| VII nedjelja vježbe | | | Prezentacija seminarskih radova | |
| VII nedjelja praktičan rad | | | Gledanja dokumentarkog filma o Sonja Savić, rediteljke Dragane Kanjevac i diskusija na temu „Položaj čovjeka u savremenom društvu“ | |
| VIII nedjelja | | | Kultura u sociologiji Žana Bodrijara i Zigmunda Baumana | |
| VIII nedjelja vježbe | | | Prezentacija seminarskih radova | |
| VIII nedjelja praktičan rad | | | Gledanje dokumentarnog filma o Bodrijaru i diskutovanje na temu: Simaulacije društvene stvarnosti i posljedicama ukidanja „drugosti“ | |
| IX nedjelja | | Mаsovnа kulturа i umjetnost; društveni kontekst u kojem se (po)stvaruje umjetnosti; kulturna industrija. | | |
| IX nedjelja vježbe | | Analiza djela: Jameson, F. (1995), Postmodernizam u kasnom kapitalizmu | | |
| IX nedjelja praktičan rad | | Disusija na temu: komercijalni karakter umjetnosti na primjeru: slikarstva; filma i muzike; | | |
| X nedjelja | | Vrijednosti i životni stil | | |
| X nedjelja vježbe | | Izlaganje seminarskih radova | | |
| X nedjelja praktičan rad | | Rad u grupama: Vrijednosti, vrijednosne orijentacije i životni stilovi studenata- prezentacija radova | | |
| XI nedjelja | | Simbol kao temeljna odrednica kulture – čovjek kao „animal symbolicum“. Jezik kao kulturna univerzalija. | | |
| XI nedjelja vježbe | | Analiza djela: „Cassirer, E. (1978): Ogled o čovjeku: uvod u filozofiju ljudske culture | | |
| XI nedjelja praktičan rad | | Analiza djela: „Cassirer, E. (1978): Ogled o čovjeku: uvod u filozofiju ljudske culture | | |
| XII nedjelja | | Kulturni identitet „nekad“ i „sad“ | | |
| XII nedjelja vježbe | | Prezentacija seminarskih radova | | |
| XII nedjelja praktičan rad | | Diskusija na temu: Konstrukcija kulturnog identiteta u potrošački oblikovanom društvu | | |
| XIII nedjelja | | Slobodno vrijeme kao socio-kulturna kategorija | | |
| XIII nedjelja vježbe | | Slobodno vrijeme mladih – način organizacije i „potrošnje“ slobodnog vremena (intervjui) | | |
| XIV nedjelja praktičan rad | | Slobodno vrijeme mladih – način organizacije i „potrošnje“ slobodnog vremena (intervjui) | | |
| XIV nedjelja | | Britanske studije kulture | | |
| XIV nedjelja vježbe | | Prezentacija rezultata istraživanja i diskusija | | |
| XIV nedjelja praktičan rad | | II Kolokvijum | | |
| XV nedjelja | | Analiza djela Morli. D&Robins. K. (2003) „Britanske studije kulture“ | | |
| XV nedjelja vježbe | | Rezultati kolokvijuma | | |
| XV nedjelja praktičan rad | | Priprema za ispit | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | |
| Nedeljno:  4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  0 sati vježbi  3 sata i 20 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja:  85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Prisustvo nastavi, aktivna participacija u svim vidovima nastavnog procesa i razvijanje kritičke svijesti | | | | |
| **Konsultacije:** u dogovoru sa studentima | | | | |
| **Literatura:**  Boţović, R.R. (2009): Ţivot kulture, Beograd: Filip Višnjić.  Kalanj, R. (2003): Zov identiteta kao prijeporno znanstveno pitanje, Socijalna ekologija, Vol. 12, No 1-2 (47-68).  Jung, K. Gustav (2006), Civilizacija na prelasku, Beograd: KD ATOS  Assmann, J. (2005) „Kultura pamćenja“ Zenica: Vrijeme.  Kuljić, T. (2006): Kultura sećanja, Beograd: Čigoja štampa.  Chomsky, N. (2003) Mediji, propaganda i sistem. Što čitaš, Zagreb.  Eagleton, T. (2002), Ideja kulture, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb  Cassirer, E. (1978), Ogled o čovjeku: uvod u filozofiju ljudske kulture, Naprijed, Zagreb  Benda, J. (1997), Izdaja intelektualaca, Politička kultura, Zagreb  Kalanj, R. 2008. Modernizacija i identitet, Zagreb: Politička kultura  Bourdieu, P. (2011). Distinkcija: Društvena kritika suđenja, Zagreb: Antibarbarus, str. 237- 292.  Bauman, Z (2009), Fluidna ljubav-O krhkosti ljudskih veza, Novi Sad: Mediterran Publishing  Jameson, F. (1995). Postmodernizam u kasnom kapitalizmu, Beograd: KIZ “ART PRESS”  Hol, Stjuart, (prir.) (2013), Mediji i moć, Loznica: Karpos.  Lipovecki, Ž&Seroa (2013), Globalni ekran; Beograd: Akademska knjiga.  Turov, J. (2012), Mediji danas, Beograd: Clio  Veblen, T. (), Teorija dokoličarske klase, Novi Sad: Mediterran Publishing.  Valentić, T. (2006) „Mnogostruke moderne“, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk (7-52)  Inglehart, R & Welzel, C. (2005): Modernization, Cultural Change and Democrasy- The human Development Sequence, Cambridge University Press, New York.  Klark, Dž. (1990): Uokvirivanje umetnosti: Uloga kulturnih institucija, u Kulturni radnik- časopis za teoriju i sociologiju kulture i kulturnu politiku (I DEO), Beograd. (80-98)  Pavlović, Z. (2009): Vrednosti samoizražavanja u Srbiji- U potrazi za demokratskom politiĉkom kulturom, Beograd: Institut društvenih nauka- Centar za politikološka istraţivanja i javno mijenje  Morli. D&Robins. K. (2003) „Britanske studije kulture“, Beograd: Geopolitika | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** I kolokvijum -15 bodova  II kolokvijum- 18 bodova  Esej- 2 boda  Pisanje i izlaganje seminarskog rada – 5  Prisistvo na predavanjima 5  Prisustvo na vježbama 5 | | | | |
| **Ocjene:** 50-60 bodova- „E“ ; 61- 70 bodova- „D“, 71-80 bodova „C“, 81-90 bodova „B“, 91-100 bodova „A“. | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Mr Miomirka Lučić | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu: nema** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | | Teorija društvenih promjena II ***Naučno-istraživački modul*** | | |
| **Šifra predmeta** | | | **Status predmeta** | | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | | | Obavezni | | VI | 5 | 2P+2V |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje | | | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj upoznavanje studenata sa osnovnim teorijama društvenog razvoja u savremenim procesima globalizacije. | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  • Utvrdi povezanost sociologije sa filozofijom, istorijom i drugim društvenim naukama koje se bave proučavanjem promjena i razvojem društva.  • Upozna ključne uzroke i posledice ubrzanja društvenih promjena u savremenom globalnom društvu.  • Spozna i objasni uzroke nastanka i sloma socijalističkog sistema;  • Definiše i objasni pojmove postsocijalističke tranzicije i transformacije;  • Navede i objasni ključne probleme postsocijalističke transformacije u Srbiji i Crnoj Gori | | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Sonja MIjušković, mr Obrad Samardžić | | | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije. Vježbe se izvode u vidu diskusija na času na osnovu pročitanih tekstova, izlaganja studenata, prezentacija i seminara. | | | | | | | | | | |
| **Plan i program rada** | | | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje | | | | Priprema i upis studenata | | | | | | |
| I nedjelja | | | | Uvodna razmatranja i uvod u ključne probleme i pristupe u razmatranju društvenih promjena u savremenom društvu sa stanovištva socio-istorijskog pristupa. | | | | | | |
| II nedjelja | | | | Tri faze posleratne istorijske sociologije prema Denisu Smitu. | | | | | | |
| III nedjelja | | | | Fernan Brodel - relacije sociologije i istorije. | | | | | | |
| IV nedjelja | | | | Svjetsko-sistemske teorije (svjetsko-sistemska teorija Imanuela Volerstina). | | | | | | |
| V nedjelja | | | | Teorija trećeg talasa i šoka budućnosti A. Toflera. | | | | | | |
| VI nedjelja | | | | Teorijska stanovišta društvenih promjena na relaciji od modernog do postmodenog društva. | | | | | | |
| VII nedjelja | | | | Globalizacija (svijet u promjeni) - pojam, dimenzije; odnos globalnog i lokalnog; globalizacija i nejednakosti. | | | | | | |
| VIII nedjelja | | | | Teorije ubrzanja ritma društvenih promjena u (post)modernom društvu (Rosa, Šojerman, Votsal, Tomilson) | | | | | | |
| IX nedjelja | | | | - **TEST- KOLOKVIJUM I** | | | | | | |
| X nedjelja | | | | Shvatanje o uzrocima nastanka i prirode real - socijalističkog sistema. | | | | | | |
| XI nedjelja | | | | Moderni nedemokratski režimi, arene demokratije u socijalističkim sistemima. | | | | | | |
| XII nedjelja | | | | Kriza i slom real - socijalističkog poretka. | | | | | | |
| XIII nedjelja | | | | Postsocijalistička transformacija kroz prizmu globalnih društvenih promjena. | | | | | | |
| XIV nedjelja | | | | Teorijski pristupi u proučavanju postsocijalističke transformacije zemalja „istočnog bloka“. | | | | | | |
| XV nedjelja | | | | Problemi postsocijalističke transformacije u SiCG i njene perspektive. | | | | | | |
| XVI nedjelja | | | | **Završni ispit** | | | | | | |
| **XVII** nedjelja | | | | Ovjera semestra i upis ocjena | | | | | | |
| **XVIII-XXI** nedjelja | | | | Dopunska nastava i popravni ispitni rok | | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad). | | | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu (vježbe i predavanja), rade seminarske radove, domaće zadatke, polažu kontrolne testove i kolokvijum koji je obavezan. | | | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** Nakon nastave. | | | | | | | | | | |
| **Literatura:** Sonja Mijušković: Teorije društvenog razvoja (hrestomatija). Piotr Sztompka: The sociology of social change. George Ritzer: Savremena sociološka teorija i njeni klasični korjeni. Č. Tili: Suočavanje sa društvenom promenom. Denis Smit: Uspon istorijske sociologije. Gidens: Sociologija. Slobodan Antonić: Izazovi istorijske sociologije. Lj. Mitrović, D. Todorović: Sociologija i istorija (hrestomatija iz istorijske sociologije). F. Brodel: Spisi o Istoriji. P M. Lazić: Sistem i slom. M. Lazić: Račiji hod. H. Linz, A. Stepan: Demokratska tranzicija i konsolidacija S. Vukićević: Postsocijalizam (Crna Gora-Rusija 1990-2015). Obrad Samardžić: Autorski tematski tekstovi i materijal sa vježbi. | | | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  • Test-kolokvijumi (pismeno).  • Završni ispit (usmeno).  • Domaći zadaci i seminarski rad.  • Razgovor, diskusija i timski rad u toku predavanja i vježbi. | | | | | | | | | | |
| **Ocjene:** Dva test-kolokvijuma sa 15 poena (ukupno 30); isticanje u toku vježbi i predavanja i izrada domaćih zadataka (5 poena); izrada seminarskih radova (10 poena), prisustvo vježbama i predavanjima (ukupno 5 poena); završni ispit - 50 poena. | | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji su pripredili podatke**: Doc. dr Sonja MIjušković, mr Obrad Samardžić | | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti ce dobiti na početku semestra. Teme za izradu seminarskih radova studenti ce dobiti u toku izvođenja vježbi kao i potrebnu literaturu. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Uvod u sociologiju obrazovanja Obrazovni modul | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | VI | 6 | 2P + 2V |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija - osnovne studije** | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljavanja | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa ključnim pojmovima i problemima sociologije obrazovanja; Sticanje znanja o obrazovanju za dijalog i toleranciju. | | | | | |
| **Ishodi učenja:**  Po završetku ovog predmeta, student će moći da: 1. Objasni ključne pomove i probleme u sociologiji obrazovanja. 2. Analizira uzajamne uticaje između društva i obrazovanja, kao i odnose unutar sfere obrazovanja. 3.Upoređuje specifičnosti relevantnih teorijskih pristupa i orijentacija u sociologiji obrazovanja. 4. Kritički preispituje pozitivne i negativne mogućnosti obrazovanja u razvoju društva i pojedinca. 5. Pripremi prezentacije u kojima se raspravlja o aktuelnim promjenama u savremenom društvu i obrazovanju (nejednakosti i sistem vrijednosti u društvu i obrazovanju, institucionalni okviri obrazovanja). 6. Primjenjuje stečena znanja o obrazovanjuza dijalog i toleranciju u profesionalnom kontekstu i široj socijalnoj sredini. 7. Razvija profesionalne i socijalne kompetencije potrebne za kontinurano obrazovanje i doživotno učenje. | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Slavka Gvozdenović, mr Miomirka Lučić | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminari, razgovor-dijalog, diskusija, konsultacije. | | | | | |
| **Plan i program rada:** | | | | | |
| Pripremna nedjelja | | | | Priprema i upis studenata | |
| I nedjelja | | | P Upoznavanje sa predmetom i njegovim specifičnostima.  V Upoznavanje studenata sa aktivnostima tokom semestra. | | |
| II nedjelja | | | P Predmet i konstituisanje sociologije obrazovanja.  V Konstituisanje sociologije obrazovanja - istorijska dimenzija (I. Kant, E. Dirkem, T. Parsons). | | |
| III nedjelja | | | P Sociologija obrazovanja – između teorijskih ostvarenja i praktičnih mogućnosti.  V Mjesto i uloga obrazovanja u okviru društvenog sistema. Društveni značaj sociologije obrazovanja. | | |
| IV nedjelja | | | P Sociologija obrazovanja i druge društvene nauke.  V Odnos sociologije obrazovanja i opšte sociologije, kao i ostalih humanističkih nauka. | | |
| Vnedjelja | | | P Filozofsko-sociološki osnovi obrazovanja.  V Bazične ideje o obrazovanju - filozofska dimenzija I. Kant. | | |
| VI nedjelja | | | P Definicija obrazovanja- obrazovanje i drugi srodni pojmovi  V Ideja obrazovanja, vaspitanja i socijalizacije - sličnosti i razlike. | | |
| VIInedjelja | | | P Priprema za I kolokvijum  V I Kolokvijum | | |
| VIII nedjelja | | | P Analiza rezultata kolokvijuma. Različiti pristupi obrazovanju.  V Različiti pogledi na ciljeve obrazovanja - funkcionalizam i kritička teorija društva. | | |
| IX nedjelja | | | P Teorijske orijentacije u sociologiji obrazovanja.  V Komparacija različitih teorijskih orijentacija u sociologiji obrazovanja: strukturalizam, funkcionalizam,  kritička teorija društva (E. Dirkem, T. Parsons. I. Ilič). | | |
| X nedjelja | | | P Potrebe, vrijednosti, obrazovanje  V Društvene potrebe i društvene vrijednosti kao osnova obrazovnog procesa. | | |
| XI nedjelja | | | P Društvene strukture i obrazovanje  V Odnos između društvene strukture i obrazovanja - podsticaji i prepreke. | | |
| XII nedjelja | | | P Društvena pokretljivost i obrazovanje  V Uticaj društvene pokretljivosti na obrazovni proces i vice versa. | | |
| XIII nedjelja | | | P Institucionalni okviri obrazovanja  V Mogućnosti promjene institucionalnog okvira obrazovanja - fiksiranost i promjenjivost (T. Parsons, Ž.  Delor). | | |
| XIV nedjelja | | | P Priprema za II kolokvijum.  V II Kolokvijum. | | |
| XV nedjelja | | | P Analiza rezultata kolokvijuma. Obrazovanje – prosvetiteljski čin ili učenje za život.  V Popravni kolokvijum. | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | |
| Nedeljno:  6 kredita x 40/30 = 8 sati  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  4 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 8 x 16 = 128 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):  2 x 8 sati = 16 sati  Ukupno opterećenje za predmet 6 x 30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  Struktura opterećenja:  128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad) | |
| **Obaveze studenata:**  Aktivna participacija u svim vidovima nastavnog procesa i razvijanje kritičke svijesti - da se zna i to što se zna i javno kaže. | | | | | |
| **Konsultacije:** Posle predavanja | | | | | |
| **Literatura:**  Gvozdenović, S. (2012): *Ogledi iz sociologije obrazovanja,* Nikšić, Filozofski fakultet;  Gvozdenović, S (2005): *Filosofija, obrazovanje, nastava*, Podgorica, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva;  Flere, S. (1976): *Obrazovanje u društvu*, Niš, Gradina;  Cifrić, I. (1900): *Ogledi iz sociologije obrazovanja*, Zagreb, Školske novine;  Koković, D*.*(1992): *Sociologija obrazovanja,* Novi Sad, Matica Srpska | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  I Kolokvijum - 20 poena;  II Kolokvijum - 20 poena;  Prisustvo i isticanje u toku nastavnog procesa - 10 poena;  Završni ispit - 50 poena;  Prelazna ocjena najmanje 51 poen. | | | | | |
| **Ocjene:**  A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Slavka Gvozdenović, doc. dr Sonja Mijušković | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Specifikacije programa studenti će dobijati u toku nastave i na konsultacijama. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Opšta pedagogija – teorija vaspitanja**  Obrazovni modul | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | VI | 4 | 2P + 0V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Engleski, Francuski, Italijanski, Njemački i Ruski jezik i književnost, Crnogorski i Srpski jezik i južnoslovenske književnosti, Geografija, Istorija, Sociologija Specijalističke studije – prosvjetno-pedagoški smjer (studije traju 2 semestra, 60 ECTS kredita) i Filozofija Akademski osnovni studijski program | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa nastankom, značajem i razvojem pedagogije kao opšte nauke o vaspitanju; upoznavanje osnovnih pedagoških pojmova i kategorija, te njihovim značajem za efikasnu organizaciju vaspitno-obrazovnog rada u školskim i vanškolskim institucijama. | | | |
| **Ishodi učenja:**  ***Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:***   * Opiše nastanak i razvoj pedagogije; * Objasni osnovne pedagoške pojmove i kategorije; * Analizira osnovne faktore razvoja ličnosti; * Definiše komponente vaspitanja; * Opiše opšte vaspitne principe i metode; * Objasni stepene vaspitnog sistema. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Vučina Zorić; Mr Milica Jelić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Učenje za pismenu provjeru znanja i završni ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Priprema i upis semestra  Pedagogija i njen predmet proučavanja  Istorijski razvoj vaspitanja kao društvene djelatnosti; Osnovni pedagoški pojmovi i kategorije  Mogućnosti i granice vaspitanja (Osnovni faktori vaspitanja i razvoja ličnosti; Teorije razvoja ličnosti)  Cilj vaspitanja  Determinante i konkretizacija cilja i zadataka vaspitanja  Komponente (strane) vaspitanja i njihova međuzavisnost  **I test znanja / kolokvijum**  Odnos pedagogije i drugih nauka  Sistem pedagoških disciplina  Opšti principi vaspitnog rada  Opšte vaspitne metode  Opšta vaspitna sredstva  Sistem vaspitanja, obrazovanja i školski sistem (Stepeni vaspitnog sistema)  Sistem vaspitanja i obrazovanja u našoj zemlji  **II test znanja / kolokvijum**  **Završni ispit**  Ovjera semestra i upis ocjena  Dopunska nastava i popravni ispitni rok | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  3 sata i 20 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 **sati 20 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 5 sati 20 min.= 10 sati 40 min.  **Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  **Struktura opterećenja:** 85 sati 20 min (Nastava) + 10 sati 40 min. (Priprema) + 24 sata (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu i aktivno učestvuju u njoj. | | | |
| **Konsultacije:** Vučina Zorić -petak, kabinet 323, 10:30-11:30h, | | | |
| **Literatura:**  – Đorđevic, J. i Trnavac, N., (1992) Pedagogija, Naučna knjiga, Beograd  – Redaktor: Potkonjak, N. , i grupa autora, (1996) Opšta pedagogija, Uciteljski fakultet, Beograd  – Krulj, R. , Kačapor, S. , Kulić, R. , (2002) Pedagogija, Svet knjige, Beograd  - Mušanović, M. & Lukaš M.: (2011) Osnove pedagogije, Hrvatsko futurološko društvo, Rijeka | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  - Dva testa po 20 poena (ukupno 40 poena),  - Redovno prisustvo nastavi 5 poena,  – Aktivno učešće u toku nastave 5 poena,  – Završni ispit sa 50 poena.  – Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: A B C D E**  **Broj poena 91-100 81-90 71-80 61-70 51-60** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Vučina Zorić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** <http://studiegids.ugent.be/2016/EN/studiefiches/H000474.pdf>  <http://www.ffri.uniri.hr/files/studijskiprogrami/PED_program_preddipl_1P_2015-2016.pdf> | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Sociološka istraživanja savremene porodice**  Obrazovni modul | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | VI | 5 | 2P+2V+1P |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Sociologija – osnovne studije | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** nema uslovljenosti | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: Izučavanje društvenih činilaca formiranja licnosti u savremenoj porodici i upoznavanje studenata sa važnijim društvenim problemima porodice i domaćinstva u Crnoj Gori, uključujući i rodne odnose.** | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Poznaje starije i novije feministicke teorije o rodu ; 2. Objasni rodne odnose u savremenoj crnogorskoj porodici, rodnu podjelu rada u porodici. 3. Objasni Razvoj porodice ( životni ciklus); 4. Sagledava dijete i djetinjstvo ,proces adolescencije, roditeljsku i bračnu moć; 5. Analizira proces socijalizacije u porodici; 6. Sagledava porodičnu i društvenu promjenu; 7. Objasni porodicu i slojno klasnu strukturu u Crnoj Gori; 8. Opisuje socijalne probleme u porodicama različitih socijalnih slojeva u Crnoj Gori; 9. Istražuje aktuelne probleme porodice. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc.dr Rade Šarović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** predavanja, vježbe, konsultacije | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Starije i novije feministicke teorije o rodu  Rodni odnosi u savremenoj crnogorskoj porodici  Polovi i rodna podjela rada u porodici  Razvoj porodice ( životni ciklus)  Dijete i djetinjstvo  Prvi kolokvijum  Porodični razvitak. Od kolektiviteta ka ličnostima  Proces socijalizacije u porodici  Porodična i društvena promjena  Porodice i slojno klasna struktura u Crnoj Gori  Socijalni problemi u porodicama različitih socijalnih slojeva u Crnoj Gori  Drugi kolokvijum  porodična poljoprivredna domaćinstva u Crnoj Gori  nepoljoprivredna domaćinstva  Mješovita i staračka domaćinstva | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** | | | |
| nedjeljno  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Predavanja: 2 sata  Vježbe: 2 sata  Individualni rad: 2 sata i 40 minuta | | | u semestru  Nastava i završni ispit: (6 sati, 40 minuta) x 16=106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 6, 40 minuta = 10 sati i 20 minuta16 sati  Ukupno opterećenje za predmet 5 kredita x 30 = 150 sati  Dopunski rad: broj sati i priprema za popravni ispitni rok, uključujući i polaganje ispita u popravnom ispitnom roku: 30  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu, pripremaju se za časove, aktivno učestvuju u seminarskom radu, te da napišu bar jedan esej | | | |
| **Konsultacije:** nakon predavanja | | | |
| **Literatura:** Golubović Zagorka: Porodica kao ljudska zajednica. ,,Naprijed“, Zagreb, 1981; Milić Anđelka: Sociologija porodice. Kritika i izazovi. ,, Čigoja“, Beograd, 2001.Andjelka Milić Sociologija porodice, Zbirka tekstova iz objavljene literature. Autorizovana skripta, Filosofski fakultet, Beograd. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** - 2 kolokvijuma po 20 poena ukupno (40) - seminarski rad 10 poena - završni ispit 50 poena Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi minimum 51 poen | | | |
| **Ocjene:** A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc.dr Rade Šarović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti ce dobiti na početku semestra. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | ***Savremene teorije u sociologiji religije***  Obrazovni modul | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | ***obavezni*** | | ***VI*** | ***4*** | ***2P + 2V*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :*Sociologija – osnovne studije** | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Nema uslovljenosti drugim predmetima. | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:***  Sticanje znanja o odnosu društva i religije i međusobnom uticaju religije i drugih društvenih pojava. | | |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  1. Uporedi i objasni savremene teorije o religijskom fenomenu (teorije o sekularizaciji i desekularizaciji);  2. Na osnovu teorijskog i praktičnog rada (posjeta vjerskim institucijama) analizira žive religijske tradicije u njihovom savremenom kontekstu;  3. Analizira odnos religijskih zajednica prema naciji, državi, politici;  4. Razvija osjetljivost prema razlikama, odnosno prema velikom broju religijskih tradicija među kojima živimo, kako u lokalnom tako i u globalnom okruženju;  5. Prepoznaje razliku između različitih religijskih organizacija i grupa (crkva, sekta, denominacija, kult);  6. Analizira ulogu religije u savremenim svjetskim sukobima, ali i doprinos vjerskih zajednica dijalogu i pomirenju. | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Dr Vladimir Bakrač | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, seminari, razgovor, diskusija, konsultacije | | |
| ***Sadržaj*** ***predmeta***: | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  Vježbe  II nedjelja  Vježbe  III nedjelja  Vježbe  IV nedjelja  Vježbe  V nedjelja  Vježbe  VI nedjelja  Vježbe  VII nedjelja  Vježbe  VIII nedjelja  Vježbe  IX nedjelja  Vježbe  X nedjelja  Vježbe  XI nedjelja  Vježbe  XII nedjelja  Vježbe  XIII nedjelja  Vježbe  XIV nedjelja  Vježbe  XV nedjelja  Vježbe | Priprema i upis semestra  Plan rada u semestru – upoznavanje studenata  s planom i programom rada  Savremene teorije u sociologiji rteligije -sekularizacija (uvod, značenje pojma, bezbožnička prošlost).  Religija i društvena struktura  Lična duhovnost, Mjerenje sekularizacije.  Religija i porodica; religija i brak; religija i žena  Savremena teorija sekularizacije - Piter L. Berger; Teorija o pluralizamu i pobožnosti.  Religija i politika; Religija i nacija  Teorija sekularizacije Brajana Vilsona; Teorija o oblicima sekularizacije; Sekularizacija i novi religijski pokreti.  Religija i obrazovanje  Savremena teorija sekularizacije Ričarda Fena; Religija u zemljama u razvoju.  Religija i privreda  Religija i racionalni izbor; Stark i Bejnbridž; Novija dešavanja; Desekularizacija  Religijske organizacije i grupe -Sekte, kultovi i vjerski pokreti; (Ernst Trelč; Vrste vjerskih organizacija).  Vjerske zajednive (Vjerski pluralizam i šizmatički pokreti; Vilsonova tipol.; Dinamika nast. i raz. Sekti).  Religija i racionalistička filozofija; Religija i nauka  Vjerske zajednice (Stanje relativne uskraćenosti; Hipoteze o integrativnom dejstvu sekti).  Religija i umjetnost  Teorije o sektama -Preobraćenje, polemika oko ispiranja mozga; Proces preobraćenja.  Religije i moral; Religija i ekologija  Religija i konflikti, Religija i globalizacija  Raskol unutar hrišćanstva  Vjerski fundamentalizam – doslednost, razgraničenje pojmova, vehabizam  Religija i nasilje  Zapad i islam – međureligijski dijalog  Nedjelja završnih ispita | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** | | |
| Nedeljno:  4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  0 sati vježbi  3 sata i 20 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja:  85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Redovno posjećivanje predavanja i vježbi, aktivno učestvovanje u diskusijama i razgovorima, polaganje kolokvijuma i izrada seminarskih radova. | | |
| ***Literatura:*** Malkom Hamilton, Sociologija religije (Teorijski i uporedni pristup), Clio, Beograd, 2003; Đuro Šušnjić, Religija II, Čigoja štampa, Beograd, 1998; Milan Vukomanović, Homo viator: religija i novo doba, Čigoja štampa, Beograd, 2008. Milan Vukomanović , Religija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2004. Vladimir Bakrač, Religija i mladi – religioznost mladih u Crnoj Gori, Narodna knjiga & MIBBA book, Podgorica-Beograd, 2013; Ivan Cvitković, Sociologija religije, DES, Sarajevo, 2004. | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  Kolokvijum I (test) - 15 poena; Kolokvijum II (test) - 15 poena;  Prisustvo - 5 poena (predavanja) + 5 poena (vježbe); aktivnost na času - 5 poena; seminarski rad (pojmovi) - 5 poena  Završni ispit - 50 poena;  Prelazna ocjena najmanje 51 poen. | | |
| ***Ocjene: 51-60 E; 61-70 D; 71-80 C; 81-90 B; 91-100 A.*** | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:*** dr Vladimir Bakrač | | |
| ***Dodatne informacije o predmetu:*** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | | Teorije društvenih promjena II Obrazovni modul | | |
| **Šifra predmeta** | | | **Status predmeta** | | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | | | Obavezni | | VI | 5 | 2P+2V |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne studije** | | | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje | | | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj upoznavanje studenata sa osnovnim teorijama društvenog razvoja u savremenim procesima globalizacije. | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  • Utvrdi povezanost sociologije sa filozofijom, istorijom i drugim društvenim naukama koje se bave proučavanjem promjena i razvojem društva.  • Upozna ključne uzroke i posledice ubrzanja društvenih promjena u savremenom globalnom društvu.  • Spozna i objasni uzroke nastanka i sloma socijalističkog sistema;  • Definiše i objasni pojmove postsocijalističke tranzicije i transformacije;  • Navede i objasni ključne probleme postsocijalističke transformacije u Srbiji i Crnoj Gori | | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Sonja MIjušković, mr Obrad Samardžić | | | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije. Vježbe se izvode u vidu diskusija na času na osnovu pročitanih tekstova, izlaganja studenata, prezentacija i seminara. | | | | | | | | | | |
| **Plan i program rada** | | | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje | | | | Priprema i upis studenata | | | | | | |
| I nedjelja | | | | Uvodna razmatranja i uvod u ključne probleme i pristupe u razmatranju društvenih promjena u savremenom društvu sa stanovištva socio-istorijskog pristupa. | | | | | | |
| II nedjelja | | | | Tri faze posleratne istorijske sociologije prema Denisu Smitu. | | | | | | |
| III nedjelja | | | | Fernan Brodel - relacije sociologije i istorije. | | | | | | |
| IV nedjelja | | | | Svjetsko-sistemske teorije (svjetsko-sistemska teorija Imanuela Volerstina). | | | | | | |
| V nedjelja | | | | Teorija trećeg talasa i šoka budućnosti A. Toflera. | | | | | | |
| VI nedjelja | | | | Teorijska stanovišta društvenih promjena na relaciji od modernog do postmodenog društva. | | | | | | |
| VII nedjelja | | | | Globalizacija (svijet u promjeni) - pojam, dimenzije; odnos globalnog i lokalnog; globalizacija i nejednakosti. | | | | | | |
| VIII nedjelja | | | | Teorije ubrzanja ritma društvenih promjena u (post)modernom društvu (Rosa, Šojerman, Votsal, Tomilson) | | | | | | |
| IX nedjelja | | | | - **TEST- KOLOKVIJUM I** | | | | | | |
| X nedjelja | | | | Shvatanje o uzrocima nastanka i prirode real - socijalističkog sistema. | | | | | | |
| XI nedjelja | | | | Moderni nedemokratski režimi, arene demokratije u socijalističkim sistemima. | | | | | | |
| XII nedjelja | | | | Kriza i slom real - socijalističkog poretka. | | | | | | |
| XIII nedjelja | | | | Postsocijalistička transformacija kroz prizmu globalnih društvenih promjena. | | | | | | |
| XIV nedjelja | | | | Teorijski pristupi u proučavanju postsocijalističke transformacije zemalja „istočnog bloka“. | | | | | | |
| XV nedjelja | | | | Problemi postsocijalističke transformacije u SiCG i njene perspektive. | | | | | | |
| XVI nedjelja | | | | **Završni ispit** | | | | | | |
| **XVII** nedjelja | | | | Ovjera semestra i upis ocjena | | | | | | |
| **XVIII-XXI** nedjelja | | | | Dopunska nastava i popravni ispitni rok | | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad). | | | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu (vježbe i predavanja), rade seminarske radove, domaće zadatke, polažu kontrolne testove i kolokvijum koji je obavezan. | | | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** Nakon nastave. | | | | | | | | | | |
| **Literatura:** Sonja Mijušković: Teorije društvenog razvoja (hrestomatija). Piotr Sztompka: The sociology of social change. George Ritzer: Savremena sociološka teorija i njeni klasični korjeni. Č. Tili: Suočavanje sa društvenom promenom. Denis Smit: Uspon istorijske sociologije. Gidens: Sociologija. Slobodan Antonić: Izazovi istorijske sociologije. Lj. Mitrović, D. Todorović: Sociologija i istorija (hrestomatija iz istorijske sociologije). F. Brodel: Spisi o Istoriji. P M. Lazić: Sistem i slom. M. Lazić: Račiji hod. H. Linz, A. Stepan: Demokratska tranzicija i konsolidacija S. Vukićević: Postsocijalizam (Crna Gora-Rusija 1990-2015). Obrad Samardžić: Autorski tematski tekstovi i materijal sa vježbi. | | | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  • Test-kolokvijumi (pismeno).  • Završni ispit (usmeno).  • Domaći zadaci i seminarski rad.  • Razgovor, diskusija i timski rad u toku predavanja i vježbi. | | | | | | | | | | |
| **Ocjene:** Dva test-kolokvijuma sa 15 poena (ukupno 30); isticanje u toku vježbi i predavanja i izrada domaćih zadataka (5 poena); izrada seminarskih radova (10 poena), prisustvo vježbama i predavanjima (ukupno 5 poena); završni ispit - 50 poena. | | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji su pripredili podatke**: Doc. dr Sonja MIjušković, mr Obrad Samardžić | | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti ce dobiti na početku semestra. Teme za izradu seminarskih radova studenti ce dobiti u toku izvođenja vježbi kao i potrebnu literaturu. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Uvod u sociologiju obrazovanja Izborni na naučno-istraživačkom modulu | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Izborni | VI | 6 | 2P + 2V |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – osnovne stduije** | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljavanja | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa ključnim pojmovima i problemima sociologije obrazovanja; Sticanje znanja o obrazovanju za dijalog i toleranciju. | | | | | |
| **Ishodi učenja:**  Po završetku ovog predmeta, student će moći da: 1. Objasni ključne pomove i probleme u sociologiji obrazovanja. 2. Analizira uzajamne uticaje između društva i obrazovanja, kao i odnose unutar sfere obrazovanja. 3.Upoređuje specifičnosti relevantnih teorijskih pristupa i orijentacija u sociologiji obrazovanja. 4. Kritički preispituje pozitivne i negativne mogućnosti obrazovanja u razvoju društva i pojedinca. 5. Pripremi prezentacije u kojima se raspravlja o aktuelnim promjenama u savremenom društvu i obrazovanju (nejednakosti i sistem vrijednosti u društvu i obrazovanju, institucionalni okviri obrazovanja). 6. Primjenjuje stečena znanja o obrazovanjuza dijalog i toleranciju u profesionalnom kontekstu i široj socijalnoj sredini. 7. Razvija profesionalne i socijalne kompetencije potrebne za kontinurano obrazovanje i doživotno učenje. | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Slavka Gvozdenović, mr Miomirka Lučić | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminari, razgovor-dijalog, diskusija, konsultacije. | | | | | |
| **Plan i program rada:** | | | | | |
| Pripremna nedjelja | | | | Priprema i upis studenata | |
| I nedjelja | | | P Upoznavanje sa predmetom i njegovim specifičnostima.  V Upoznavanje studenata sa aktivnostima tokom semestra. | | |
| II nedjelja | | | P Predmet i konstituisanje sociologije obrazovanja.  V Konstituisanje sociologije obrazovanja - istorijska dimenzija (I. Kant, E. Dirkem, T. Parsons). | | |
| III nedjelja | | | P Sociologija obrazovanja – između teorijskih ostvarenja i praktičnih mogućnosti.  V Mjesto i uloga obrazovanja u okviru društvenog sistema. Društveni značaj sociologije obrazovanja. | | |
| IV nedjelja | | | P Sociologija obrazovanja i druge društvene nauke.  V Odnos sociologije obrazovanja i opšte sociologije, kao i ostalih humanističkih nauka. | | |
| Vnedjelja | | | P Filozofsko-sociološki osnovi obrazovanja.  V Bazične ideje o obrazovanju - filozofska dimenzija I. Kant. | | |
| VI nedjelja | | | P Definicija obrazovanja- obrazovanje i drugi srodni pojmovi  V Ideja obrazovanja, vaspitanja i socijalizacije - sličnosti i razlike. | | |
| VIInedjelja | | | P Priprema za I kolokvijum  V I Kolokvijum | | |
| VIII nedjelja | | | P Analiza rezultata kolokvijuma. Različiti pristupi obrazovanju.  V Različiti pogledi na ciljeve obrazovanja - funkcionalizam i kritička teorija društva. | | |
| IX nedjelja | | | P Teorijske orijentacije u sociologiji obrazovanja.  V Komparacija različitih teorijskih orijentacija u sociologiji obrazovanja: strukturalizam, funkcionalizam,  kritička teorija društva (E. Dirkem, T. Parsons. I. Ilič). | | |
| X nedjelja | | | P Potrebe, vrijednosti, obrazovanje  V Društvene potrebe i društvene vrijednosti kao osnova obrazovnog procesa. | | |
| XI nedjelja | | | P Društvene strukture i obrazovanje  V Odnos između društvene strukture i obrazovanja - podsticaji i prepreke. | | |
| XII nedjelja | | | P Društvena pokretljivost i obrazovanje  V Uticaj društvene pokretljivosti na obrazovni proces i vice versa. | | |
| XIII nedjelja | | | P Institucionalni okviri obrazovanja  V Mogućnosti promjene institucionalnog okvira obrazovanja - fiksiranost i promjenjivost (T. Parsons, Ž.  Delor). | | |
| XIV nedjelja | | | P Priprema za II kolokvijum.  V II Kolokvijum. | | |
| XV nedjelja | | | P Analiza rezultata kolokvijuma. Obrazovanje – prosvetiteljski čin ili učenje za život.  V Popravni kolokvijum. | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | |
| Nedeljno:  6 kredita x 40/30 = 8 sati  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  4 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 8 x 16 = 128 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):  2 x 8 sati = 16 sati  Ukupno opterećenje za predmet 6 x 30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  Struktura opterećenja:  128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad) | |
| **Obaveze studenata:**  Aktivna participacija u svim vidovima nastavnog procesa i razvijanje kritičke svijesti - da se zna i to što se zna i javno kaže. | | | | | |
| **Konsultacije:** Posle predavanja | | | | | |
| **Literatura:**  Gvozdenović, S. (2012): *Ogledi iz sociologije obrazovanja,* Nikšić, Filozofski fakultet;  Gvozdenović, S (2005): *Filosofija, obrazovanje, nastava*, Podgorica, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva;  Flere, S. (1976): *Obrazovanje u društvu*, Niš, Gradina;  Cifrić, I. (1900): *Ogledi iz sociologije obrazovanja*, Zagreb, Školske novine;  Koković, D*.*(1992): *Sociologija obrazovanja,* Novi Sad, Matica Srpska | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  I Kolokvijum - 20 poena;  II Kolokvijum - 20 poena;  Prisustvo i isticanje u toku nastavnog procesa - 10 poena;  Završni ispit - 50 poena;  Prelazna ocjena najmanje 51 poen. | | | | | |
| **Ocjene:**  A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Slavka Gvozdenović, doc. dr Sonja Mijušković | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Specifikacije programa studenti će dobijati u toku nastave i na konsultacijama. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Psihologija ličnosti**  Izborni na obrazovnom modulu | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Izborni | **VI** | **4** | **2P+0V** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje**: **Studijski programi za Psihologiju, Sociologiju i Filozofiju** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Ovladavanje osnovnim psihološkim pojmovima: Upoznavanje sa osnovnim metodološkim pristupima proučavanja ličnosti, sticanje uvida u osnovne psihološke orijentacije, osposobljavanje za praktičnu primjenu psiholoških znanja prilikom obavljanja budućeg poziva. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  Objasni psihologiju kao nauku; kao nauku među drugim naukama te doprinos i uticaj njenih rezultata u različitim oblastima i djelatnostima među kojima je i obrazovanje; objasni pluralističku prirodu psihološke nauke s obzirom na postojanje većeg broja psiholoških škola i paradigmi; objasni prirodu mentalnih procesa: saznajnih procesa: opažanja, učenja sa njegovim posebnim oblicima; pamćenja sa njegovim različitim oblicima i zaboravljanja, emocionalnih i motivacionih procesa; objasni prirodu mentalnih dispozicija - inteligencije i sposobnosti ; da objasni individualne razlike u pogledu inteligencije i sposobnosti, s jedne strane kao i prirodu obdarenosti, s druge strane; da objasni determinante razvoja inteligencije kao i strukturu inteligencije iz perspektive posebnih teorija; objasni ličnost kao cjelovit psihološki sistem; objasni bazična pitanja psihologije ličnosti te pluralistički pristup pri njihovom istraživanju; objasni pojam strukture ličnosti te prirodu elemenata koji ulaze u njen sastav; objasni pojam dinamike ličnosti, prirodu i funkcionisanje procesa koji u tome učestvuju; objasni razvoj ličnosti kao i faktora koji, pri tome; objasni pojam svijesti o sebi, pojam ličnog identiteta te pojmove integriteta i zrelosti ličnosti; objasni strukturu i upotrebu pojedinih testova ličnosti; poznaje teorije ličnosti; objasni psihološke aspekte komunikacije | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Milorad Simunović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje, priprema i upis semestra  Psihologija kao nauka, psihološke škole i pravci  Saznajni procesi (opažanje, učenje, pamćenje i zaboravljanje)  Emocije i motivacija  Inteligencija: priroda i mjerenje  Struktura inteligencije  Teorije inteligencije  ***I test znanja / kolokvijum***  Ličnost kao cjelovit sistem  Struktura licnosti i dinamika ličnosti  Razvoj ličnosti; identitet, integritet i zrelost ličnosti  Frojdova psihoanalitička teorija ličnosti, Jungova analitička teorija  Maslovljeva teorija ličnosti, Olportova teorija ličnosti  Katelova faktorskoanalitička teorija  ***II test znanja / kolokvijum***  Psiholoski aspekti komunikacije | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta**  Struktura: **2 sata** predavanja **0 satai** vježbi **3 sata i 20 minuta** individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = **85 sati i 20 minuta**  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta **Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije:** Nedjeljno u predviđenom terminu | | | |
| **Literatura:**   * Žiropađa, Lj. (2012): *Uvod u psihologiju*-Treće dopunjeno izdanje, Čigoja * Popović, V. B.(2002): *Bukvar teorije ličnosti*, Beograd * Hol, K. i Lindzi, G.(1982): *Teorije ličnosti*, Beograd: Nolit * Fulgosi, A. (1987): *Psihologija ličnosti*, Zagreb: Školska knjiga | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Ocjenjuju se:   * Dva testa sa 20 bodova (Ukupno 40 bodova), * Esej sa 10 bodova, * Završni ispit sa 50 bodova. | | | |
| **Ocjene:** Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 bod. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Milorad Simunović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Filozofija obrazovanja Izborni na obrazovnom modulu | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Izborni | VI | 4 | 2P |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Filozofija - Sociologija – osnovni studij** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Slušanje i polaganje nije uslovljeno drugim predmetima | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Uvođenje studenata u osnovna problemska pitanja, teorije i kategorije filozofije obrazovanja. | | | |
| **Ishodi učenja:** Po završetku ovog predmeta, student će moći da: 1. Objasni ključna pitanja, teorije i kategorije filosofije obrazovanja. 2. Analizira odnos pedagogije i filosofije u pitanjima obrazovanja i vaspitanja. 3. Objasni specifičnosti filosofije i nauke, odnos između kulture i obrazovanja, značaj dijaloga u filosofiji i obrazovanju. 4. Upoređuje različite pristupe pojmu obrazovanja u filozofskoj tradiciji. 5. Analizira savremene tendencije u filosofiji obrazovanja. 6. Procjenjuje specifičnosti odnosa između obrazovanja i društva, sa akcentom na evropsku ideju univerziteta i univerzitetskog obrazovanja. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Slavka Gvozdenović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** predavanja, rad na izvornim filosofskim tekstovima, diskusije, seminarski radovi, kolokvijumi, konsultacije i priprema za ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| **Pripremna nedjelja** Priprema i upis semestra | | | |
| I nedjelja | | Uvod u filozofiju obrazovanja, obrazovanje i vaspitanje kao predmet filozofske obrade. | |
| II nedjelja | | Filozofija pedagogije, odnos pedagogije i filozofije u pitanjima obrazovanja i vaspitanja, otuđenje pedagogije  od filozofije. | |
| III nedjelja | | Filozofsko utemeljenje obrazovanja, smisao i svrha obrazovanja. | |
| IV nedjelja | | Filozofija i nauka neophodne komponente obrazovanja. Prirodne i društvene nauke u obrazovanju. | |
| Vnedjelja | | Obrazovne potencije filozofskog mišljenja i znanja: temeljnost, cjelovitost, umnost i kritičnost. | |
| VI nedjelja | | Kultura i obrazovanje. Filozofska kultura i obrazovanje. Dijalog u filozofiji i obrazovanju. | |
| VIInedjelja | | Pojam obrazovanja u filozofskoj tradiciji. Sloboda i autoritet u obrazovanju. | |
| VIII nedjelja | | Kolokvijum. | |
| IX nedjelja | | Analiza rezultata kolokvijuma. Antički pojam obrazovanja (paideia) kao oblikovanje višeg čovjeka.  Obrazovanje prema vrlini (arete), teorijsko i praktičko obrazovanje (bios teoretikos i bios praktikos). Sofistička  ideja obrazovanja. | |
| X nedjelja | | Platonovo obrazovanje pomoću znanja (episteme). Zakonodavac kao vaspitač, duh zakona i obrazovanje.  Aristotel, etičko i političko obrazovanje čovjeka. | |
| XI nedjelja | | Srednjovjekovni pojam obrazovanja, religija i obrazovanje. | |
| XII nedjelja | | Moderni pojam obrazovanja u znaku subjektivnosti, vodeći humanistički pojmovi u obrazovanju, Kantovo  shvatanje prosvetiteljstva. Ž. Ž. Ruso: ideal obrazovanosti. | |
| XIII nedjelja | | Savremene tendencije u filozofiji obrazovanja. Hermeneutički potencijali obrazovanja.  Obrazovanje i društvo, Obrazovni sistemi i institucije; Evropska ideja univerziteta i univerzitetskog obrazovanja. | |
| XIV nedjelja | | Kolokvijum/seminarski rad | |
| XV nedjelja | | Postmoderna i proces obrazovanja. Instrumentalnost u obrazovanju. Profesionalizacija, ekspertsko znanje bez  obrazovanja. Put u postmodernu neobrazovanost (Liotar). Disciplinarna društva i obrazovanost (Fuko) | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  0 sati vježbi  3 sata i 20 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja:  85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** prisustvo predavanjima, izrada seminarskih radova, učestvovanje u raspravama i polaganje kolokvijuma. | | | |
| **Konsultacije:** Posle predavanja | | | |
| **Literatura:**  **Pregledi:**  Hajtger, Marijan: *Filozofska pedagogija*, u: P. Kozlovski, *Vodič kroz filozofiju*, Plato, Beograd 2003, (str. 32-43)  Libert, Artur: *Filosofija nastave*, Geca Kon, Beograd, 1935.  Morin, E.: Odgoj za budućnost, Educa, Zagreb, 2002.  Polić, M.: K filozofiji odgoja, Znamen i Institut za pedagogijska istraživanja, Zagreb, 1993.  Hufnagel, Erwin: Filozofija pedagogike, Demetra, Zagreb, 2002.  Polić, M. (ur.), *Filozofija i odgoj u suvremenom društvu,* Hrvatsko filozofsko društvo, Zgreb, 2006.  **Izvorna literatura**: (obavezan izbor od tri knjige)  Aristotel: Nikomahova etika, FPN, Zagreb, 1982; Globus – Liber, Zagreb, 1988.  Jeger, Verner: *Paideia*, KZNS, Novi Sad, 1991. (str. 7-15; 150-166; 236-271)  Kant, I.: *Šta je prosvećenost*? U:Um i sloboda, Velika edicija ideja, Beograd, 1972. (str. 41-49)  Niče, F.: *Šopenhauer kao vaspitač,* Grafos, Beograd, 1987.  Gadamer, H. G.: *Istina i metoda*,V. Masleša, Sarajevo,1978. (str. 35-70)  Ruso, Ž. Ž.: Emil ili o vaspitanju, Beograd, 1950.  Lyotard, J. F.: Postmoderno stanje, Bratstvo-Jedinstvo, Novi Sad, 1988.  Derek Bok: *Univerzitet na tržištu*, komercijalizacija visokog školstva, Clio, Beograd, 2005.  Jaspers, K.: *Ideja univerziteta*, Plato, Beograd, 2003. (str. 15-115)  Liessmann, K. P.: *Teorija neobrazovanosti, Zablude društva znanja,* Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2008. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  - kolokvijum 20 bodova  - seminarski rad 20 bodova  - prisustvo i rad na nastavi 10 bodova  - minimum za prelaznu ocjenu iznosi 51 bod. | | | |
| **Ocjene:**  A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof.dr Savo Laušević i prof. dr Slavka Gvozdenović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Informacije o dodatnoj literaturi studenti će dobijati na predavanjima. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Opšta istorija novog vijeka* *od 1789. do 1918.* Izborni na obrazovnom modulu | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | Izborni na obrazovnom modulu | VI | **6** | *3+2* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Istorija-Socilogija - osnovne studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljenje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj da studenti upoznaju politički i društveni život Evrope od XV vijeka odFrancuske buržoaske revolucije do završetka Prvog svjetskog rata | | | |
| **Ishodi učenja: Nakon što položi ovaj ispit, student će biti u mogućnosti da:** Objasni kako su brojne revolucije u XIXvijeku uticale na političke i društvene promjene u Evropi; Tumači razvoj evropskih političkih ideologija; Uporedi kao je tekao proces nastanka pojedinih evropskih nacija; Asnalizira nastanak blokova velikh sila; Razvija kod učenika kritičko mišljenje i donošenje sopstvenih istorijskih sudova. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Nada Tomović; Mr Adnan Prekić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, prezentacije i debate. Primreme za kolokvijume i završni ispit, konsultacije i seminarski radovi. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Priprema i upis semestra  Francuska buržoaska revolucija . Evropske zemlje u vrijeme francuske revolucije;  Francuska i Evropa u doba Napoleona 1789-1815. Konzulstvo. Prvo carstvo u Francuskoj. Napoelonova osvajanja od 1804 –1815;  Bečki kongres i Sveta Alijansa.; Evropske zemlje izvan ,, Velikog carstva “  Društvena i politička misao epohe liberalnog kapitalizma. Nacionalizam i liberalizam. Pozitivizam;Socijalizam.  Velika Britanija od 1815-11850; Francuska u doba restauracije i julske monarhije  Rusija u prvoj polovini XIX vijeka Habzburška mon. 1815-1848. Revolucinarna 1848 u Evropi  Viktorijanska Engleska;. Drugo Carstvo u Francuskoj.  Ujedinjenje Italije; Ujedinjenje Njemačke  Zavođenje dualizma u Habzburškoj monarhiji 1867;Građanski rat u SAD 1861-1865  Ukidanje Feudalizma u Rusiji;Prva Internaciona  Velika Istočna kriza i Berlinski kongres;Međunarodne prilike od 1878 do 1914  Prvi svjetski rat  **Završni ispit** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (4 sata) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i rade seminarske radove | | | |
| **Konsultacije: ponedjeljak; od 8do 9h i utorak 12,30 do 13 i 30.** | | | |
| **Literatura:** Čedomir Popov, Građanska Evropa (1770-1871)I-II, Novi Sad, 1989, Hari Herder, Evropa u XIX veku, Beograd 2001, Đž. Roberts, Evropa 1880-1945, Beograd, 2002, Živanov Sava, Rusija na prelomu vekova, Beograd, 2002. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Dva kolokvijuma po 20 poena.ukupno 40 poena; seminarski rad 7 poena, aktivnost na nastavi( učešće u diskusijama i debatama) 3 ponena.  -Završni ispit 50 poena  -Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi 51 poen. | | | |
| **Ocjene: A-91-100 poena, B-81-90, C-71-80, D-61-70, E-51-60.** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof.dr Nada Tomović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |